

# الرياضيات

للمصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



طبعة ابتدائية 1437 هـ







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومذل الشرك بقهره، ومصرف الأمور بأمره، ومستدرج الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام ودولاً بعده، وجعل العاقبة للمتقين بفضلته، والصلوة والسلام على من أعلّى الله منار الإسلام بسيفه.  
أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، ومن توفيقه تدخلت الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنات الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأمزاج والمناهج المتحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدها تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضة دولة الخلافة - بتوفيق الله تعالى - بأعباء رذهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحمة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المملكة.

وهي اليوم إذ تقدم على هذه الخطوة من خلال منبهها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتباع خطى السلف الصالح في إعدادها، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يعيد عتقها ولا يعدك بهما، في زمن كثرت فيه تحريفات المتحرفين، وتزييفات البطلين، وحقاء العطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كتبته هو جهد القليل فإن أمبنا نعمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نهيبه وتسديد كل محبة وكما قال الشاعر:

وإن نجد عيباً فسنه الخلل قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)



# مقدمة الكتاب

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد..

فقد فتح الله تعالى للمجاهدين في سبيله، وصارت للمسلمين خلافة إسلامية على منهاج النبوة، بسطت سلطانها على مساحات واسعة في العراق والشام واليمن وجزيرة العرب وسيناء وليبيا وغرب إفريقيا وباكستان وأفغانستان وخراسان وغيرها من أرض الله، والتمدد مستمر بإذن الله، وكان من أهم وأول ما بدأت به الدولة الفتية والقوية بإذن الله تعالى، أن فتحت المدارس وهب أبناءها لعمل منهاج علمية خاصة بدولة الخلافة تكسب أبناءها الطلبة العقيدة الإسلامية الصحيحة في التعامل مع العلوم الدنيوية، ومن هذه الكتب كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

ويتألف هذا الكتاب من فصلين دراسيين ، يتضمن الفصل الدراسي الأول أربع وحدات تختص الوحدة الأولى بدراسة الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثانية بموضوع الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثالثة بموضوع الطرح حتى 99 بينما تختص الوحدة الرابعة بموضوع الكسور

ونسأل الله تعالى أن يوفق إخواننا المعلمين في توصيل المادة العلمية بصورة صحيحة لطلبتنا الأعزاء

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين



# المحتوى

الوحده	مفردات الوحده	عدد الحصص	رقم الصفحة
الوحده الاولى	العدد 10	3	8
	حقائق العدد عشرة	2	10
	الطرح من عشرة	3	11
	العقود	5	12
	الأعداد حتى 99	3	16
	القيمة المنزلية للأعداد حتى 99	3	18
	ترتيب الأعداد حتى 99	3	20
	مقارنة الأعداد حتى 99	4	23
الوحده الثانية	الإبدال في الجمع	3	27
	التجميع في الجمع	5	29
	الجمع بدون حمل ضمن 99	5	33
	جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل	5	39
	جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل	6	42
الوحده الثالثة	مراجعة	2	46
	طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين	4	47
	طرح العقود	4	49
	طرح عدد ذي منزلتين من عدد ذي منزلتين	4	51
	طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف	5	53
	مسائل على الجمع والطرح	6	56
الوحده الرابعة	كسور الوحدة	4	59
	تدريبات على كسور الوحدة	3	61



# الوحدة الأولى

## المحتوى



- العدد 10
- حقائق العدد عشرة
- الطرح من عشرة
- العقود
- الأعداد حتى 99
- القيمة المنزلية للأعداد حتى 99
- ترتيب الأعداد حتى 99
- مقارنة الأعداد حتى 99

## الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف الأعداد ما بعد العدد 9
- أن يعرف العقود
- أن يعرف القيمة المنزلية للرموز المكون منها العدد
- أن يعرف ترتيب الأعداد من حيث أن العدد يسبق أو يلي أو يقع بين -
- أن يعرف كيفية مقارنة الأعداد من حيث أكبر من وأصغر من





10



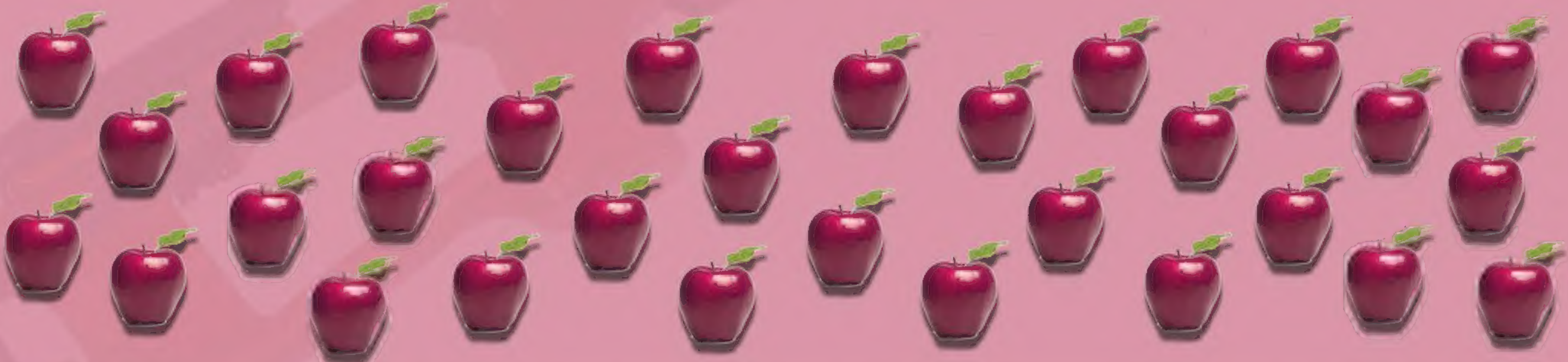
وَتَقْرَأُ عَشْرَةَ  $10 = 1 + 9$

تدريب



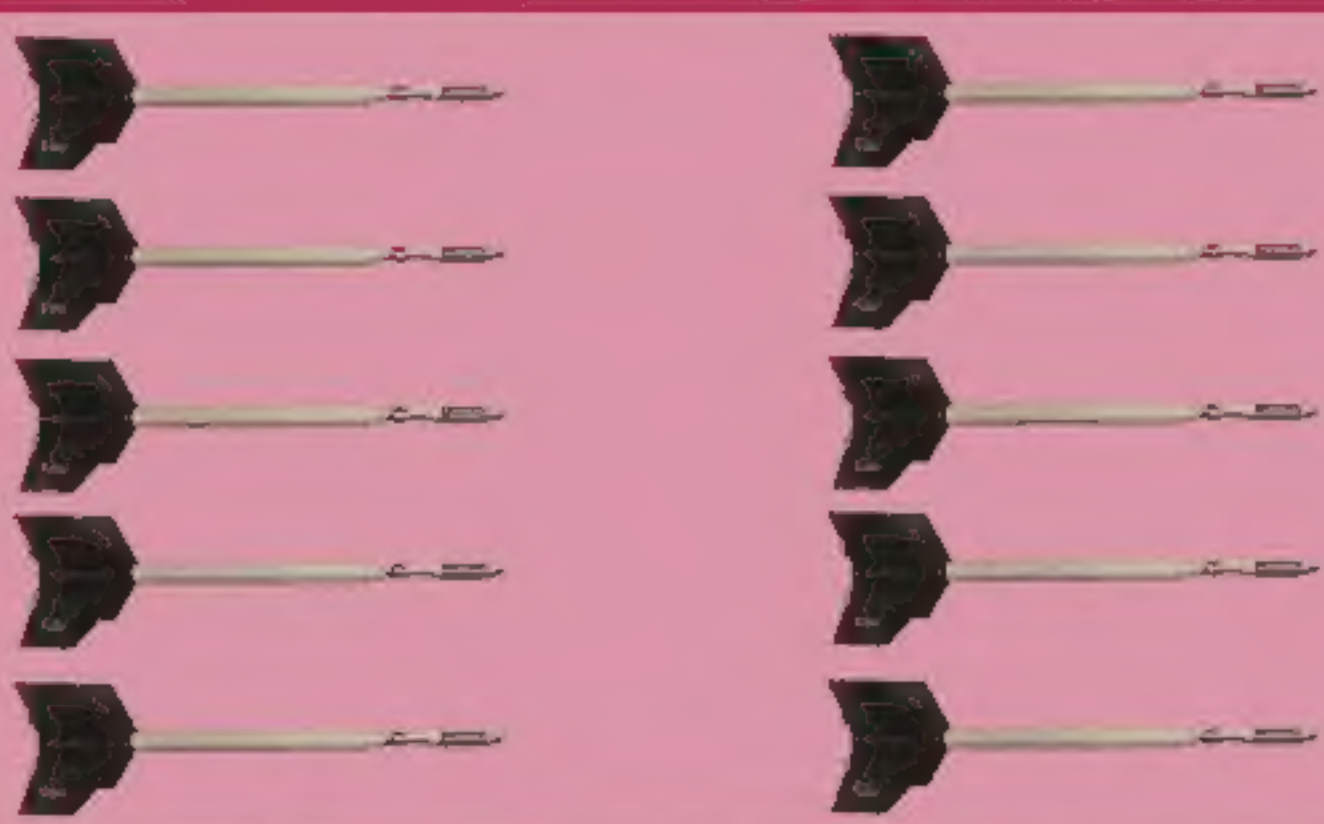
حَوِّطِ الْعُنَاصِرَ الْآتِيَةَ عَشْرَةَ عَشْرَةَ

1



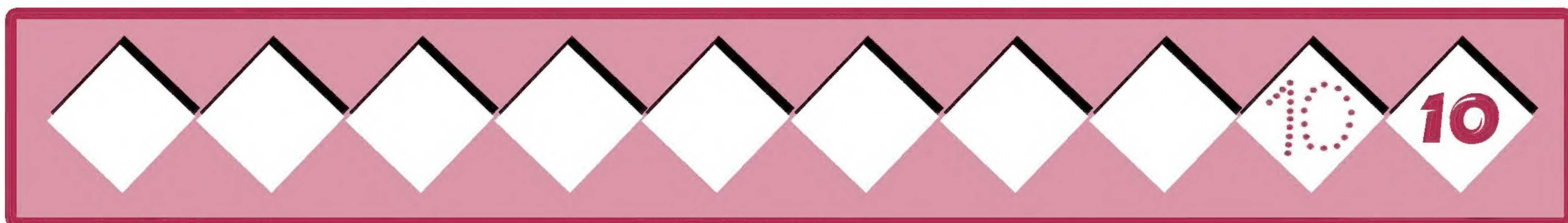
ضع علامة ✓ تحت المجموعة التي عدد عناصرها عشرة

2

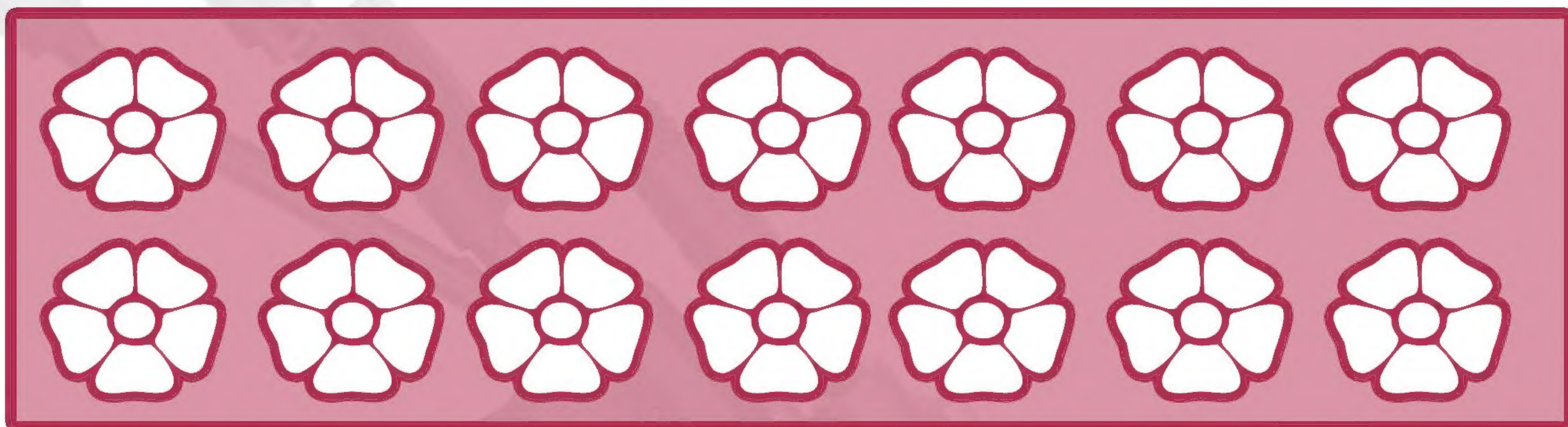




### 3 أكتب العدد 10



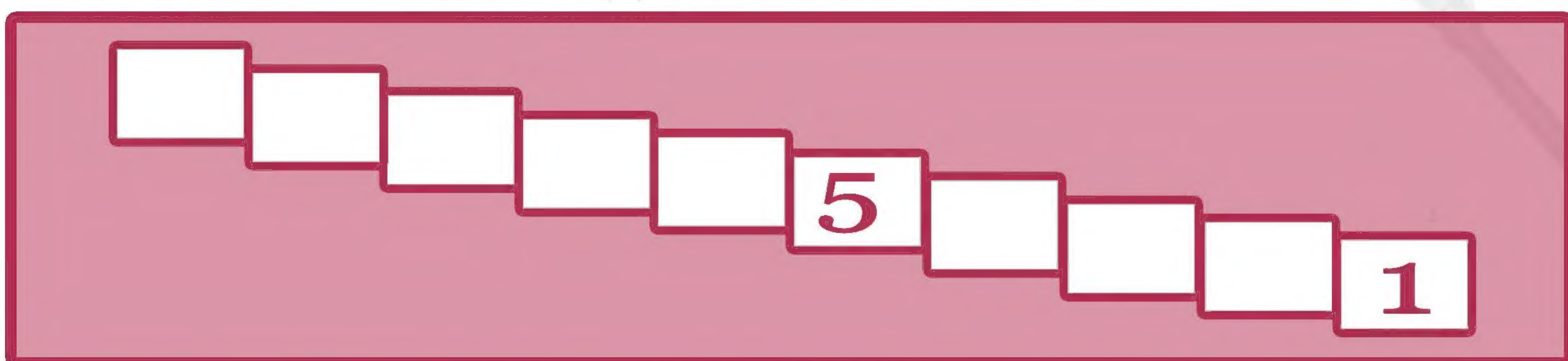
### 4 عدّ ثم لون عشرة عناصر



### 5 صلّ العدد بالمجموعة المناسبة



### 6 أكمل كتابة سلسلة الأعداد







احسب ثم لون بالأزرق والأسود عدداً مناسباً  
من الأجزاء ليكون المجموع 10

7

$2 + 8$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 + 6$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

املا الفراغات بالأعداد المناسبة ليكون المجموع 10

8

$\dots + 10$

$3 + \dots$

$\dots + 1$

$\dots + 8$

$5 + \dots$

$\dots + 2$

$4 + \dots$

$\dots + 4$

$7 + \dots$

$\dots + 9$

$\dots + 6$

اكتب العدد المناسب داخل المربع

9

$$\begin{array}{r} \square + \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + \\ \square \\ \hline 10 \end{array}$$










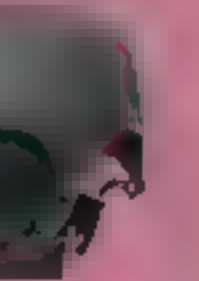



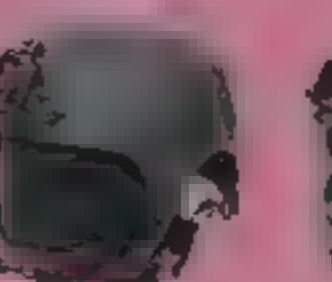















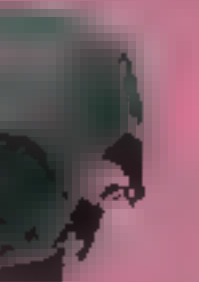










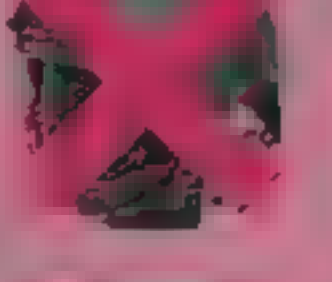










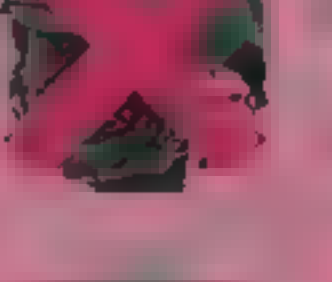

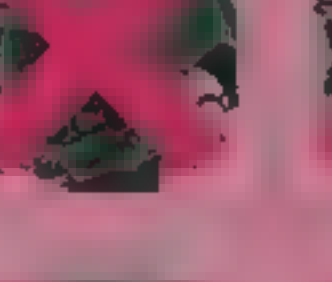






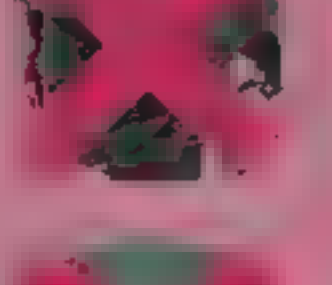


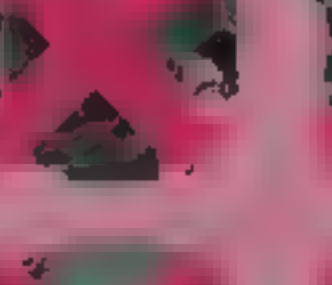


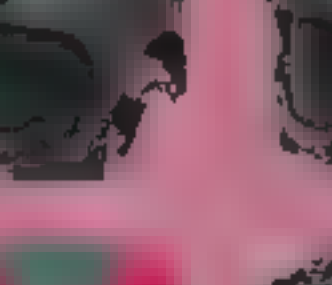


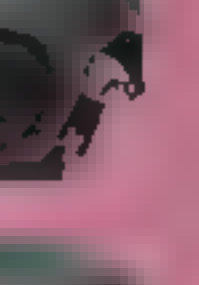
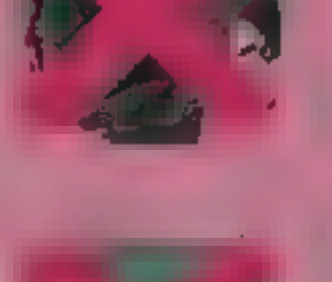




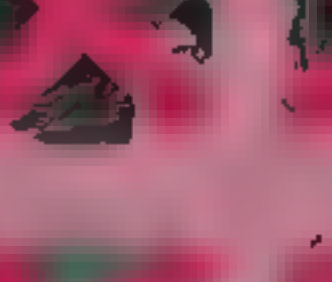




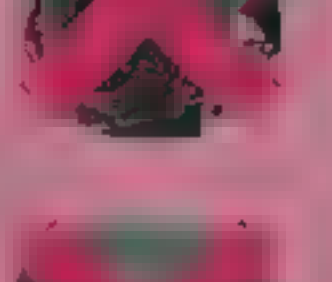







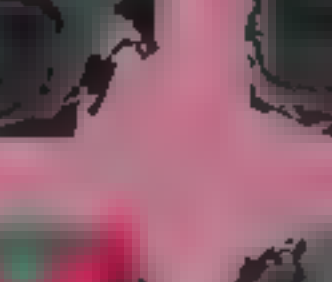





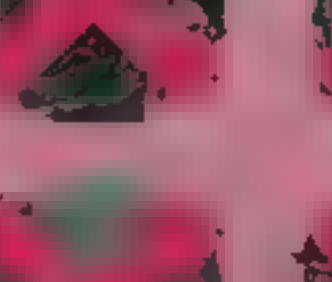




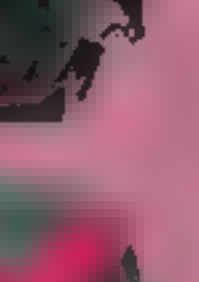
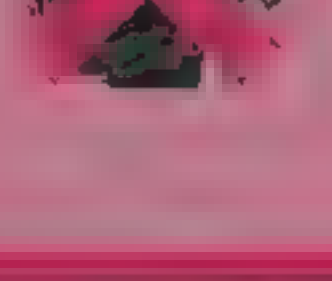








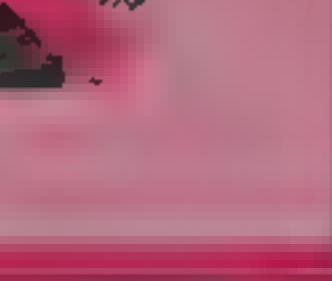
$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$





أكمل ما يأتي

1

<input type="text"/>	=	0 - 10										
<input type="text"/>	=	1 - 10										
<input type="text"/>	=	2 - 10										
<input type="text"/>	=	3 - 10										
<input type="text"/>	=	4 - 10										
<input type="text"/>	=	5 - 10										
<input type="text"/>	=	6 - 10										
<input type="text"/>	=	7 - 10										
<input type="text"/>	=	8 - 10										
<input type="text"/>	=	9 - 10										
<input type="text"/>	=	10 - 10										

املا الفراغات بالأعداد المناسبة

2

$3 = \dots - 10$        $\dots = 3 + 7$   
 $7 = \dots - 10$        $\dots = 7 + 3$   
 $1 = \dots - \dots$        $10 = \dots + 1$   
 $\dots = 1 - \dots$





أكمل الفراغات بما يناسبها

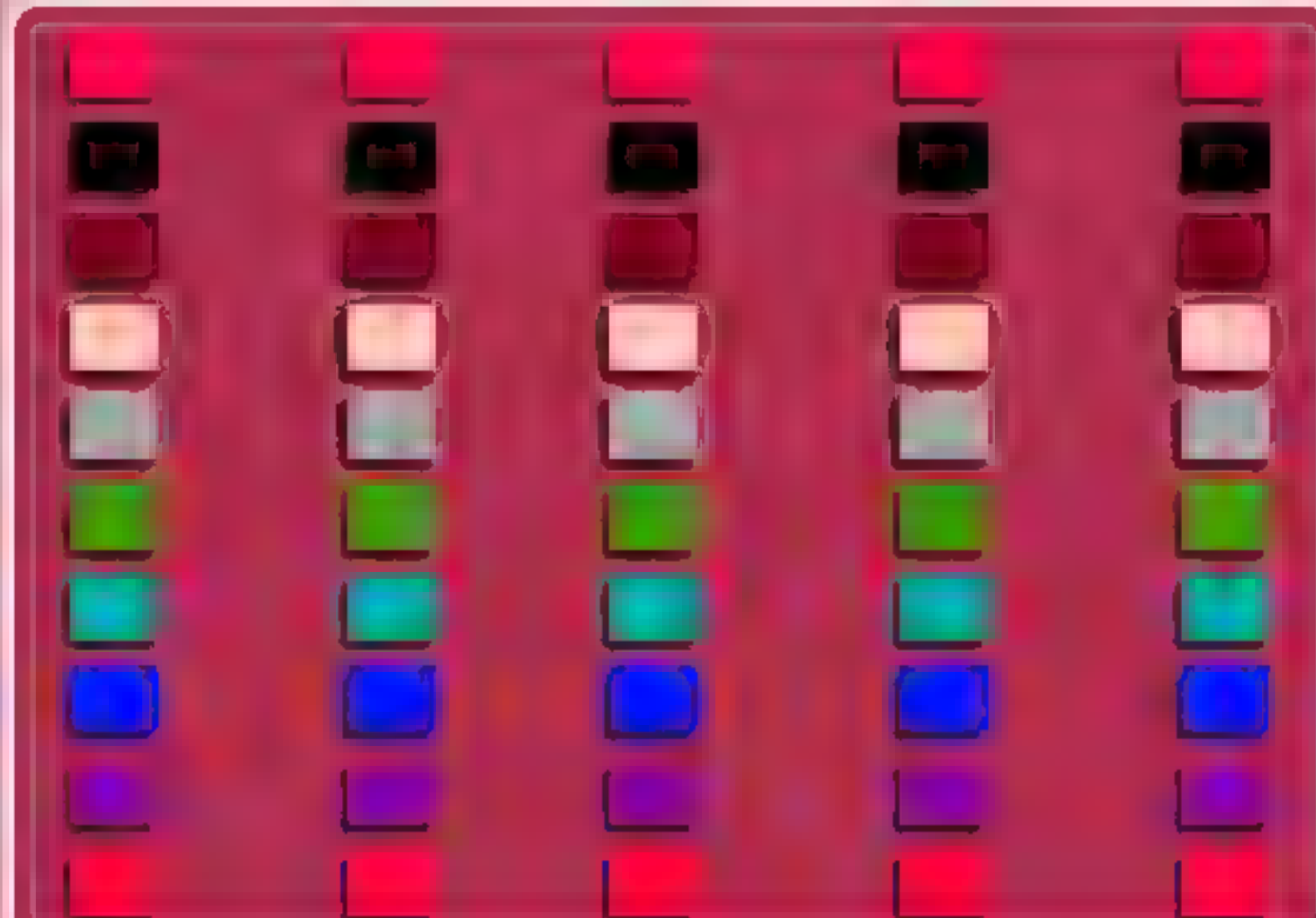
1

ونقرؤها عشرة	10	نكتبها	1	
ونقرؤها عشرون	20	نكتبها	2	
ونقرؤها ثلاثون	.....	نكتبها	3	
ونقرؤها اربعون	40	نكتبها	.....	
ونقرؤها خمسون	.....	نكتبها	5	
ونقرؤها ستون	60	نكتبها	.....	
ونقرؤها سبعون	.....	نكتبها	7	
ونقرؤها ثمانون	80	نكتبها	.....	
ونقرؤها تسعون	90	نكتبها	9	

عدّ بالعشرات ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ

2









### 3 اقرأ //

90 80 70 60 50 40 30 20 10

### 4 اكتب العقد الذي يلي أو يسبق مباشرة كما في المثال //

30 20

80 40 50

10 70

### 5 عد عشرة عشرة تصاعدياً أو تنازلياً //

90

60

30

10

10 50 80



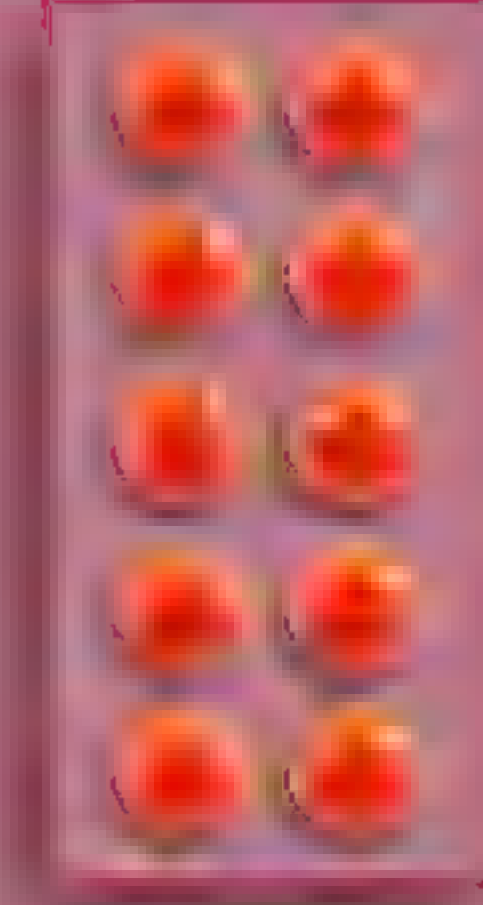
# اكتب العدد المناسب في الفراغ كما في المثال //

6



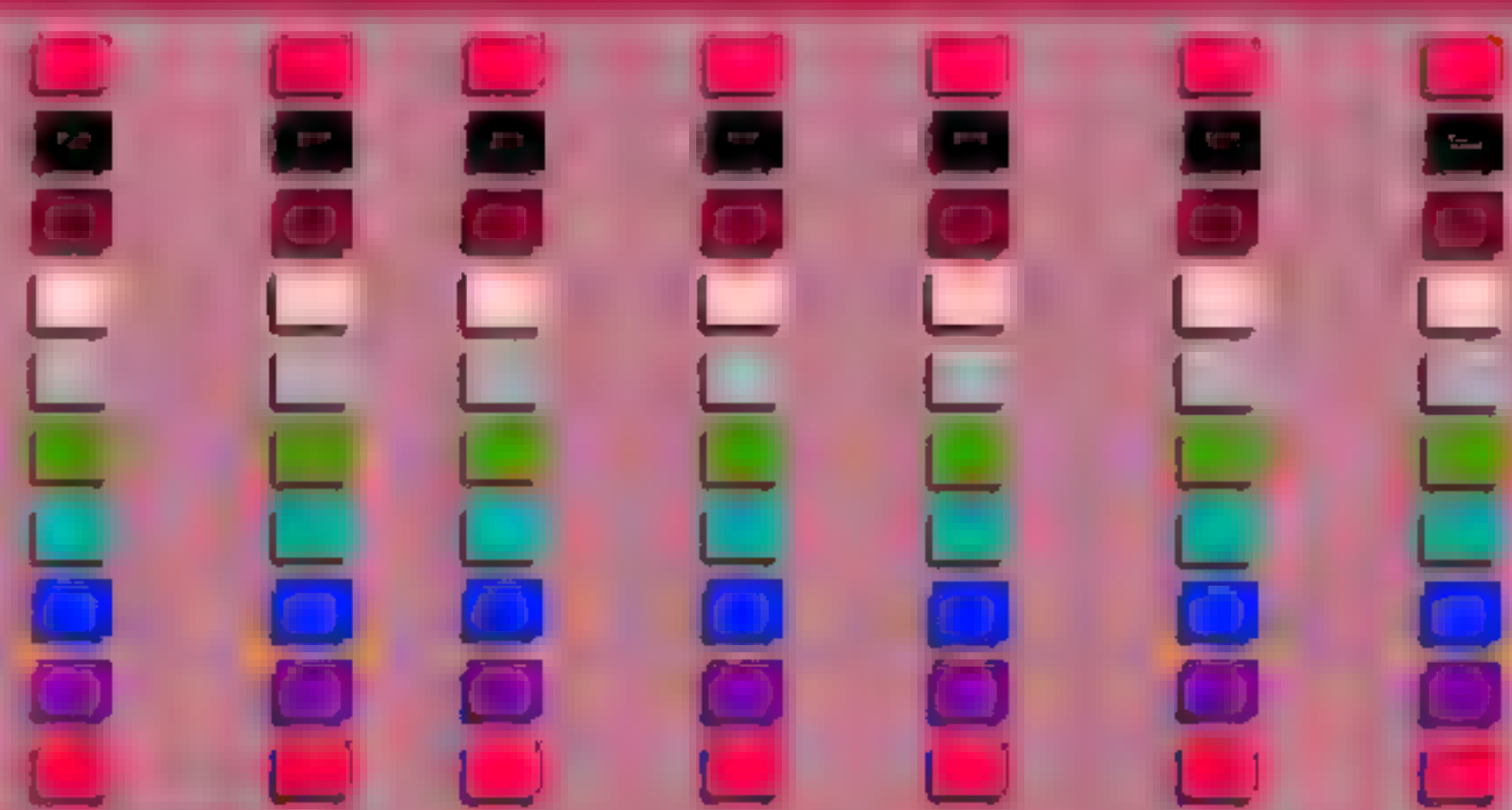
= 3 عشرات

أحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



10 = عشرة

أحاد	عشرات
0	1



= 7 عشرات

أحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



= 4 عشرات

أحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



= 9 عشرات

أحاد	عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>



## 7 املأ الفراغات بالأعداد بالمناسبة.

<div>.....</div> <div>أحاد عشرات</div> <div>3 0</div>	<div>90</div> <div>أحاد عشرات</div> <div>.....</div>	<div>.....</div> <div>أحاد عشرات</div> <div>2 0</div>	<div>60</div> <div>أحاد عشرات</div> <div>.....</div>
---	--	---	--

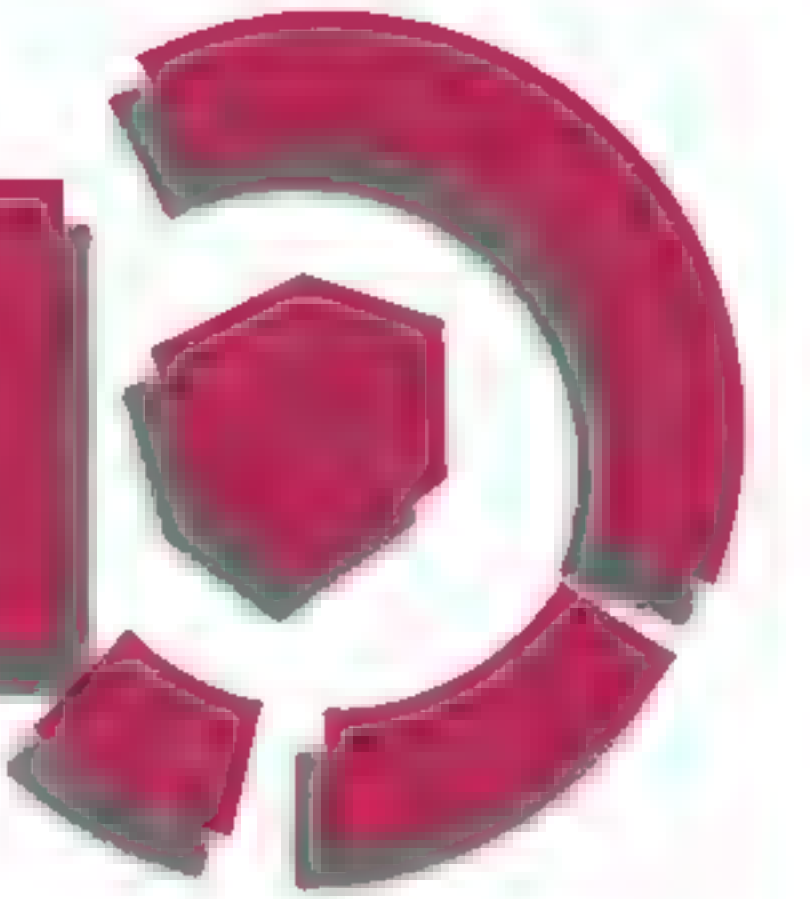
## 8 اكتب العدد الممثل على المعداد كما في المثال

<div>أحاد عشرات</div> <div>.....</div>	<div>أحاد عشرات</div> <div>.....</div>	<div>أحاد عشرات</div> <div>.....</div>	<div>أحاد عشرات</div> <div>40</div>
--	--	--	-------------------------------------

## 9 اكتب بالأرقام كما في المثال

..... = 7 عشرات	..... = 6 عشرات	40 = 4 عشرات
..... = 8 عشرات	..... = عشرتان	..... = 5 عشرات





اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأه

1

عشرات	أحاد
2	1



$$21 = 20 + 1$$

واحد وعشرون

عشرات	أحاد
.....	.....



$$= 30 +$$

خمس وثلاثون

عشرات	أحاد
.....	.....



$$= 40 +$$

سبعة وأربعون

عشرات	أحاد
.....	.....



$$= + 2$$

اثنان وسبعون

عشرات	أحاد
.....	.....



$$= + 9$$

تسعة وتسعون



2

اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأه كما في المثال //

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <div></div>	عشرات	أحاد			.....	.....	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <div>68</div>	عشرات	أحاد	6	8		
عشرات	أحاد												
.....	.....												
عشرات	أحاد												
6	8												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <div></div>	عشرات	أحاد			.....	.....	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <div></div>	عشرات	أحاد			.....	.....
عشرات	أحاد												
.....	.....												
عشرات	أحاد												
.....	.....												

3

اكتب الأرقام كما في المثال //

<p>..... = اثنان وتسعون</p> <p>..... = سبعة وسبعون</p>	<p>ثلاثة وخمسون = 53</p> <p>واحد وستون = .....</p>
--	--



# القيمة المنزلية للأعداد حتى 99

مثال

أحاد	عشرات
7	5





5 عشرات

+

7 أحاد

=

50

+

7

57

=

50

+

7

القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 57 هي 7  
القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 57 هي 50

تدريب

أكمل بكتابة العدد المناسب

1

أحاد	عشرات




عشرات

+

أحاد

=

عشرات

+

أحاد

أحاد	عشرات




عشرات

+

4 أحاد

=

عشرات

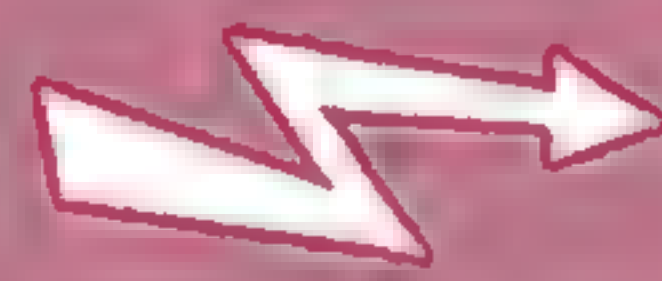
+

4



## 2 أكمل بكتابة العدد المناسب كما في المثال //

$$\dots + 3 = 63$$



$$30 + 5 = 35$$

$$70 + \dots = 76$$

$$20 + 9 = \dots$$

$$\dots + 8 = 48$$

$$50 + \dots = 57$$

## 3 صل كل عدد إلى عدد عشرائه كما في المثال //

17

90

41

34

73

50

27

63

عشرة واحدة

9 عشرات

7 عشرات

3 عشرات

## 4 أكمل الفراغ بالعدد المناسب //

القيمة المئزلية للرقم 5 في العدد 95 هي

القيمة المئزلية للرقم 5 في العدد 59 هي

## 5 صل الكتابتين المختلفتين للعدد نفسه كما في المثال //

$$50 + 7$$

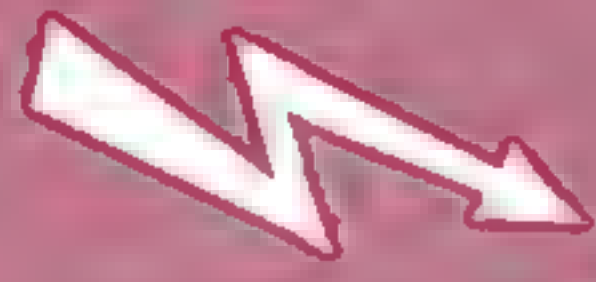
$$80 + 3$$

$$60 + 9$$

$$90 + 5$$

$$70 + 8$$

57



95

78

83

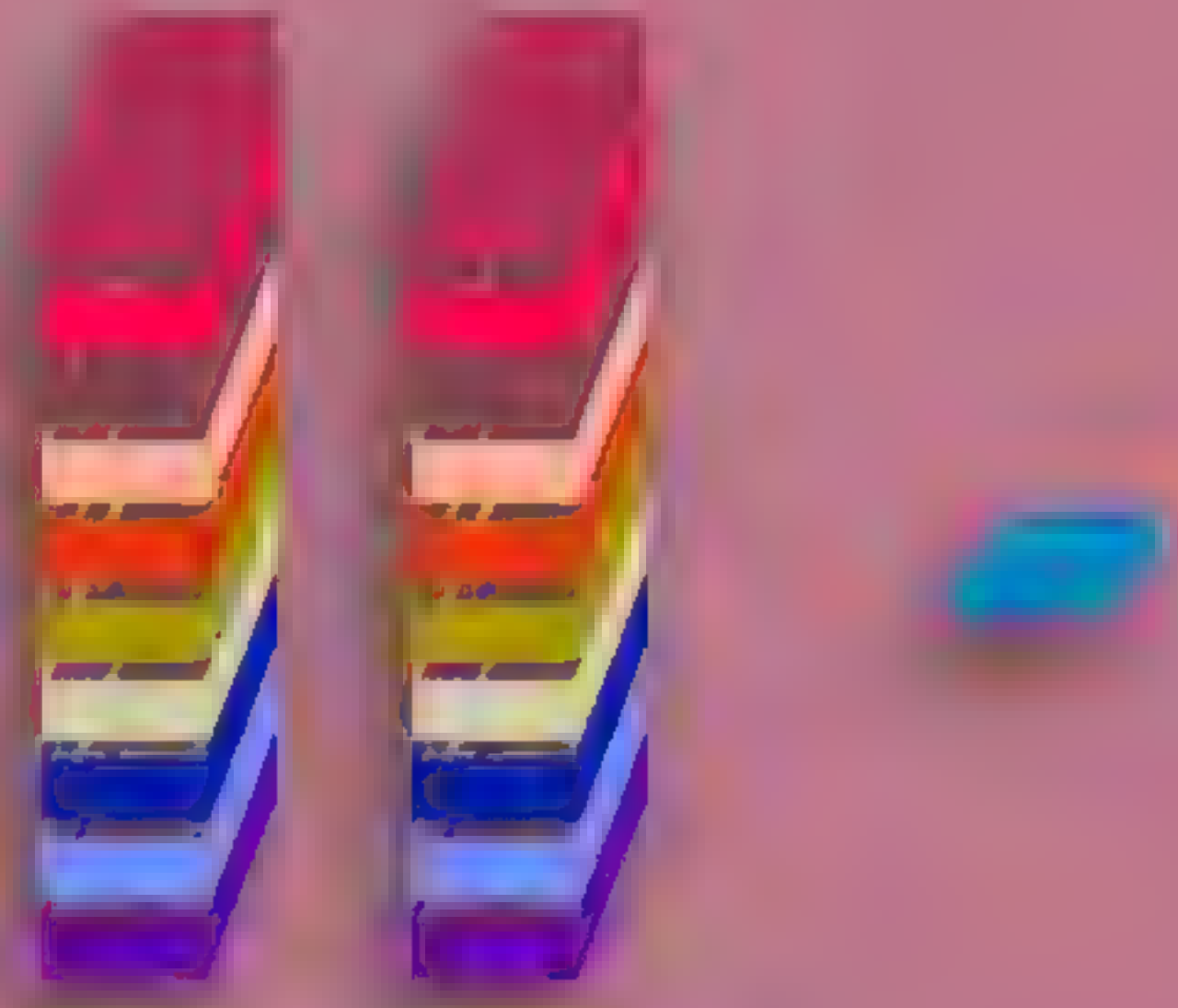
69



# ترتيب الأعداد حتى 99



مثال



21



20



19

19 قبل 20      20 تقع بين 19 و 21      21 بعد 20

تدريب



اكتب العدد الذي يلي أو يسبق مباشرة

1

70

55

35

80

99

49



اكتب العدد الواقع بين العددين //

2

81

79

50

48

أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل //

3

81

91

44

30

29

31

أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل //

4

77

69

68



# أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل

5

	9						3	2	1
		18				14			
30	29				25		23		
		38		36					
			47			44			
60				56					51
		68							
	79			76				72	
		88					83		
		98	97						91







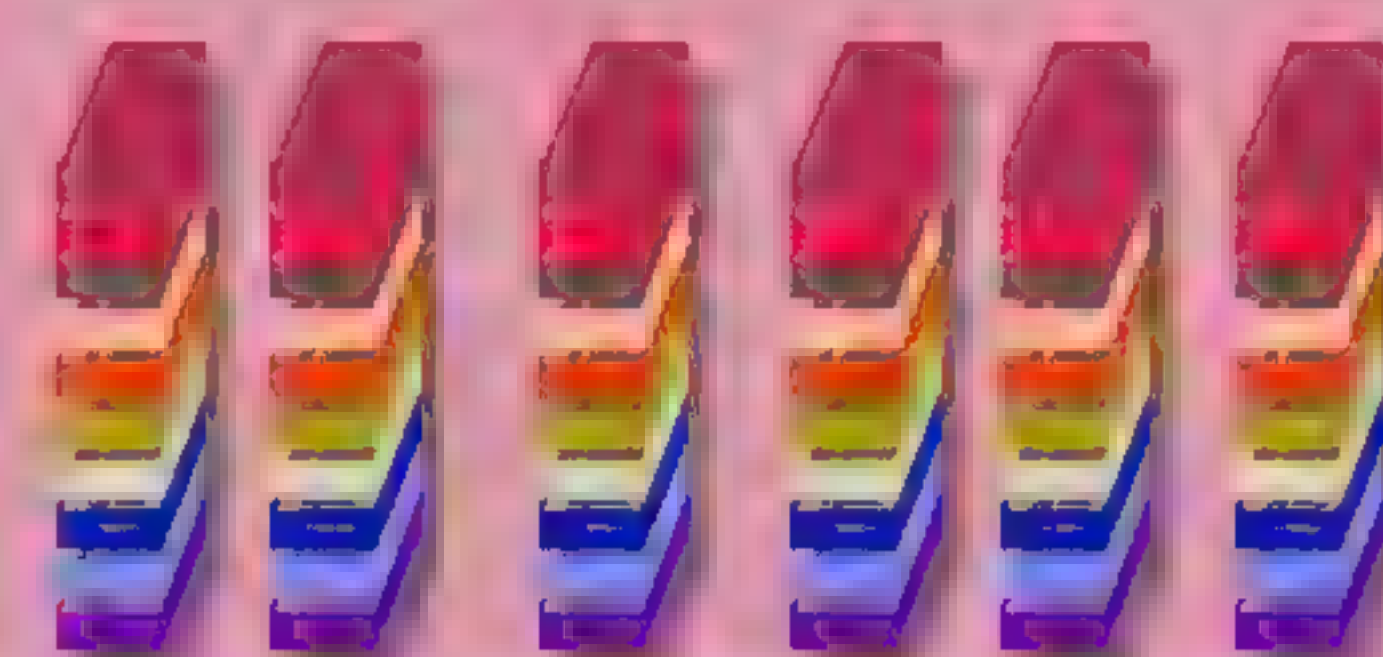
32

## 32 أصغر من 36

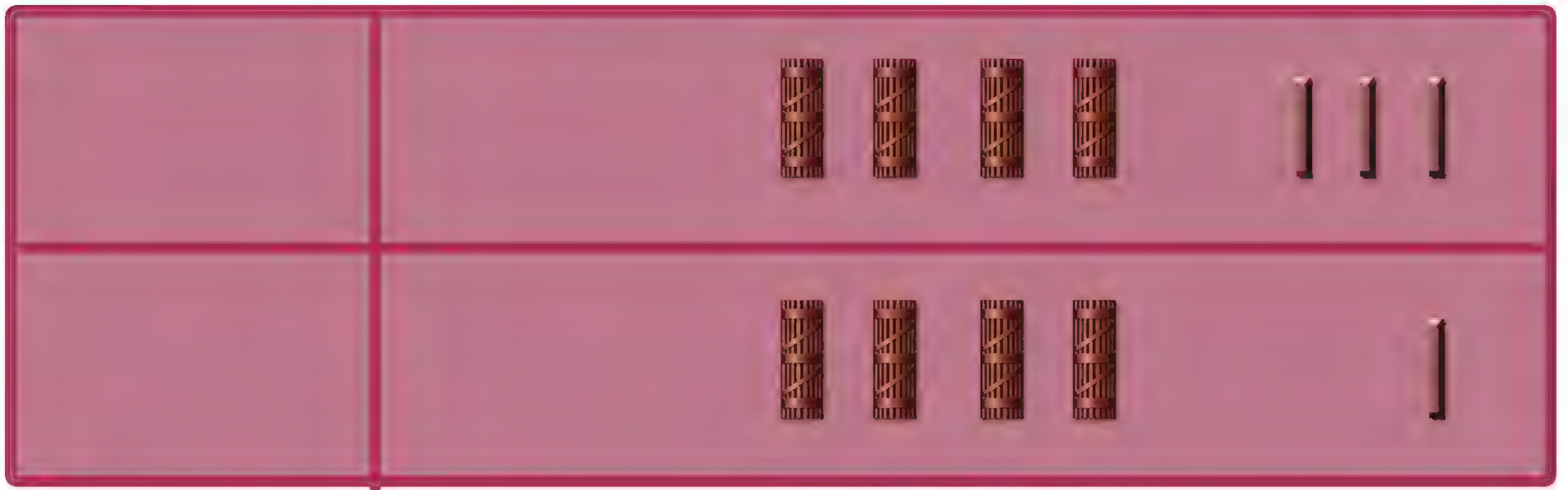


31

# 31 أكبر من 25







## // لون العدد الأكبر ②

81	83	45	22
91	89	61	51

## // لون العدد الأصغر ③

57	75	29	31
39	40	76	33



اكتب الأعداد المعطاة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر //

4



41

16

56



19

30

65

اكتب عدداً مناسباً في الفراغ //

5

أصغر من 87



أصغر من 38

أصغر من 99

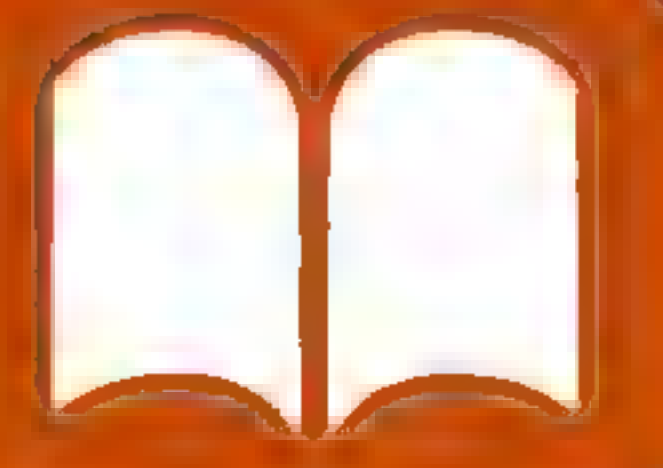
أصغر من 60





# الوحدة الثانية

## المحتوى



- الإبدال في الجمع
- التجميع في الجمع
- الجمع من دون حمل ضمن 99
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل

## الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف الخاصية الإبدالية لعملية الجمع
- أن يعرف الخاصية التجميعية لعملية الجمع
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 من دون حمل
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 بالحمل







$$6 = 4 + 2$$



$$6 = 2 + 4$$

$$4 + 2 = 2 + 4$$

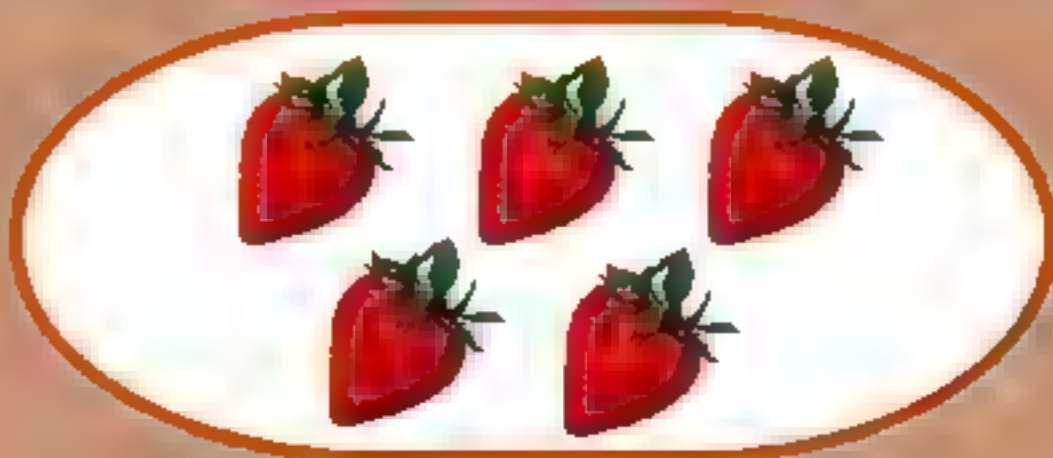
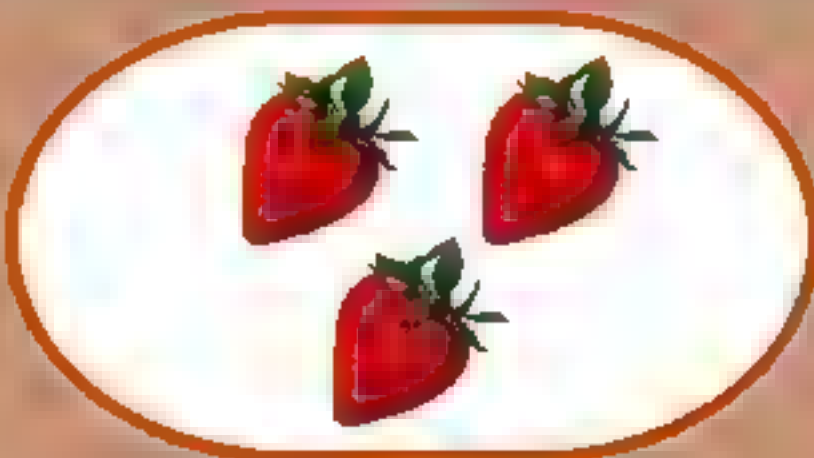
عند تبديل ترتيب العددين المجموعين فإن مجموعهما لا يتغير

تدريب

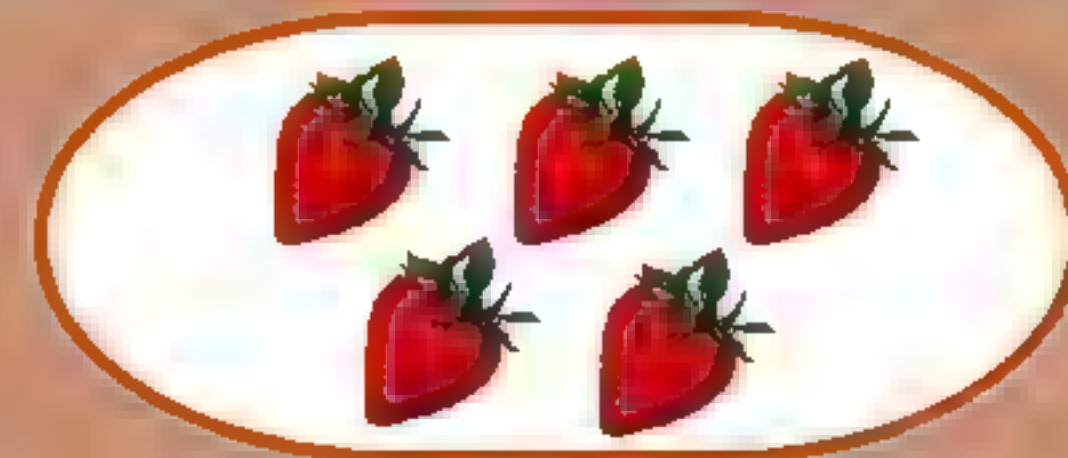


اكتب العدد المناسب في الفراغ

1



$$--- = 3 + 5$$



$$--- = 5 + 3$$

$$--- + 5 = 5 + 3$$



$$8 = --- + 2$$



$$8 = --- + 6$$

$$6 + --- = 2 + ---$$

$$--- + 30 = 30 + 40$$

$$--- + 0 = 0 + 8$$

$$69 + --- = 12 + 69$$

$$15 + --- = --- + 15$$



3

ضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام الجمل الآتية

☐

$81 + 81 = 81 + 81$

☐

$2 + 7 = 7 + 2$

☐

$8 + 60 = 60 + 7$

☐

$5 + 80 = 80 + 3$

☐

$34 + 83 = 83 + 34$

☐

$40 + 40 = 30 + 30$

4

صل بينهم بين العملية في العمود (أ)  
والتبديل المناسب لها في العمود (ب)

(ب)

$80 + 60$

$7 + 0$

$24 + 55$

$8 + 3$

$9 + 14$

(أ)

$55 + 24$

$0 + 7$

$3 + 8$

$9 + 14$

$60 + 80$



## التجميع في الجمع

مثال



$$4 + 1$$

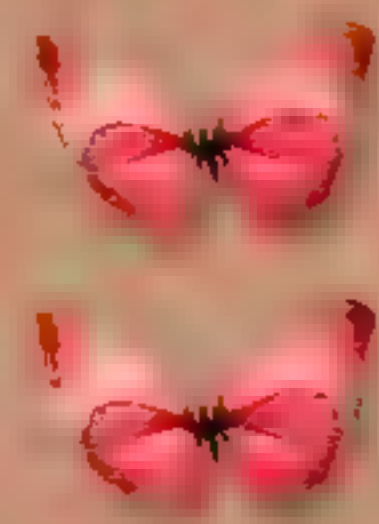
+

$$2$$

$$7 = 4$$

+

$$3$$



$$4$$

+



$$1 + 2$$

$$7 = 4$$

+

$$3$$

$$4 + 1$$

+

$$2$$

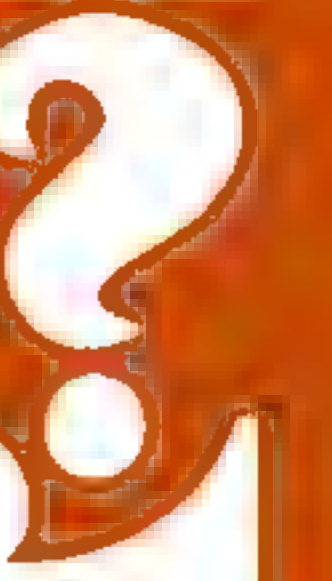
$$= 4$$

+

$$1 + 2$$

لجمع ثلاثة أعداد اجمع عددين ثم أضف العدد الثالث

تدريب



1

اكتب العدد المناسب في الفراغ



$$4 + 3$$

+

$$2$$

$$=$$

+

$$2$$



$$4$$

+

$$3 + 2$$

$$= 4$$

+

$$5$$



$$1 + 4$$

+

$$3$$

$$=$$

+

$$3$$



$$8$$

+

$$4 + 3$$




$$= 8$$

+



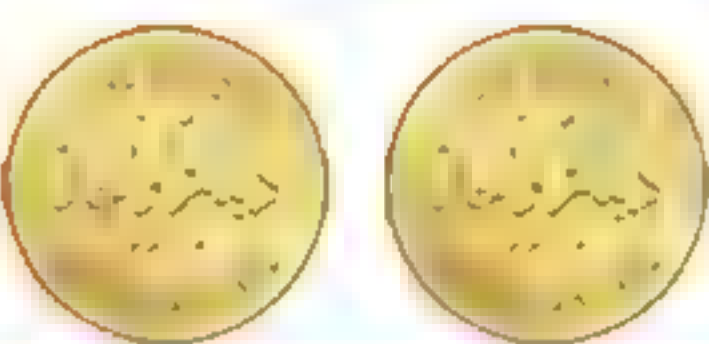
$$7$$





3	
$7 \leftarrow \begin{matrix} 5 \\ + \\ 2 \end{matrix}$	
10	


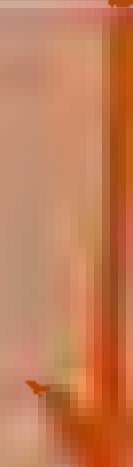




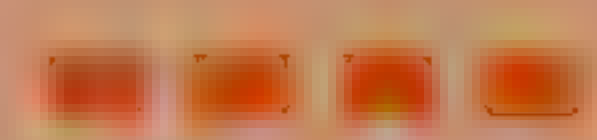
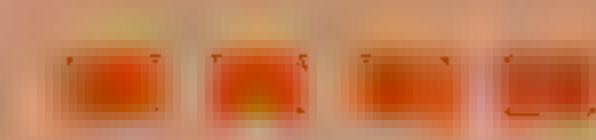



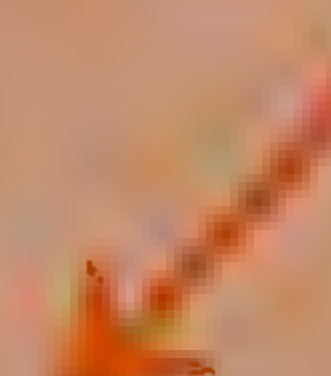

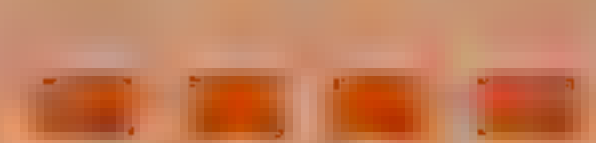
  

8	
$\begin{matrix} 3 \\ + \\ 5 \end{matrix} \leftarrow$	
2	



املا الفراغات بالأعداد المناسبة

1

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>1 + 2</math> </div> $ + 6$	$1 + $ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>2 + 6</math> </div>
 	 
 $ + $ 	 $ + $ 
 	 
	





## 2 اجمع

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ابحث عن عددين مجموعهما عشرة ثم اجمع  
العدد الثالث مع العشرة كما في المثال الآتي

3

$$\begin{array}{l} \text{⚡} \\ 15 = 5 + 10 = 1 + 5 + 9 \\ \phantom{15} = \phantom{5} + \phantom{10} = 8 + 4 + 2 \\ \phantom{15} = \phantom{5} + \phantom{10} = 6 + 4 + 5 \\ \phantom{15} = \phantom{5} + \phantom{10} = 9 + 3 + 7 \end{array}$$





أكمل الفراغ بالعدد المناسب

أ

4

$$9 = \text{----} + 4$$

$$9 = \text{----} + 2$$

$$9 = \text{----} + 0$$

$$9 = \text{----} + 3$$

$$9 = \text{----} + 1$$

$$9 = \text{----} + 6$$

$$9 = \text{----} + 8$$

$$9 = \text{----} + 7$$

$$9 = \text{----} + 5$$

$$9 = \text{----} + 9$$

اختر عدداً آخر أصغر من 9 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع عددين كما في السؤال السابق

ب

أكمل متبعا الأمثلة الموجودة

أ

5

$$11 = 1 + 10 = 1 + 1 + 9 = 2 + 9$$

$$11 = 1 + 10 = 1 + 2 + 8 = 3 + 8$$

$$11 = 1 + 10 = 1 + 3 + 7 = 4 + 7$$

$$\text{----} = \text{----} + 10 = \text{----} + \text{----} + 6 = \text{----} + 6$$

اختر عدداً آخر أكبر من 11 وأصغر من 20 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع كما في السؤال السابق

ب

يستحسن للمعلم/المعلمة أن يوجه الطلبة وينشط الحصة كي يستنتج حقائق الجمع



## الجمع من دون حمل ضمن 99

## جمع العقود

مثال

20

30 +

50

عشرات

أحاد

2

0

3

0

5

0



تدريب

1

اكتب ناتج الجمع لحزمة أقلام

+

عشرات

أحاد

4

0

2

0



+

عشرات

أحاد

1

0

6

0





## 2 اجمع //

$$\begin{array}{r} 10 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

## 3 اكمل كما في المثال //





5 عشرات = 3 عشرات + 2 عشرات




\_\_\_ عشرات = \_\_\_ عشرات + \_\_\_ عشرات




\_\_\_ عشرات = \_\_\_ عشرات + \_\_\_ عشرات



$50 + 40$

$60 + 20$

$10 + 30$

$20 + 20$

$30 + 60$

$10 + 70$

مثال

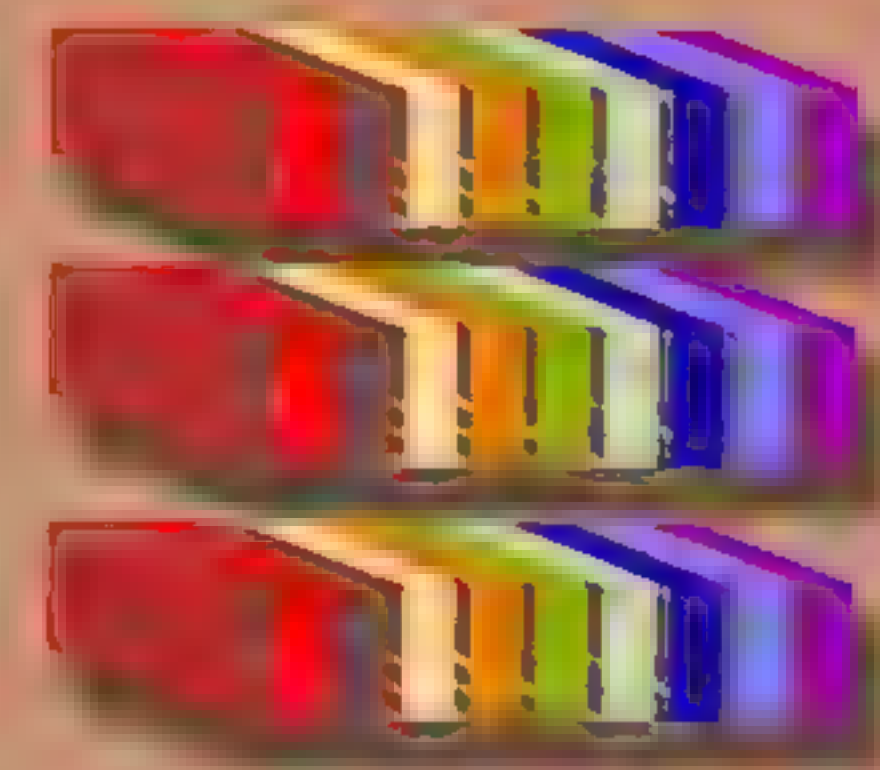
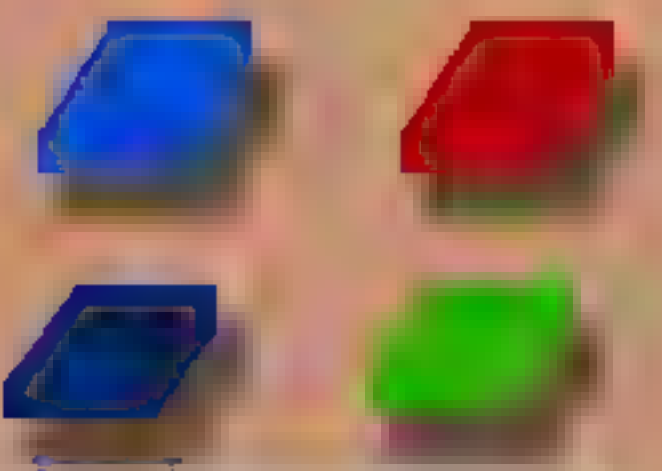
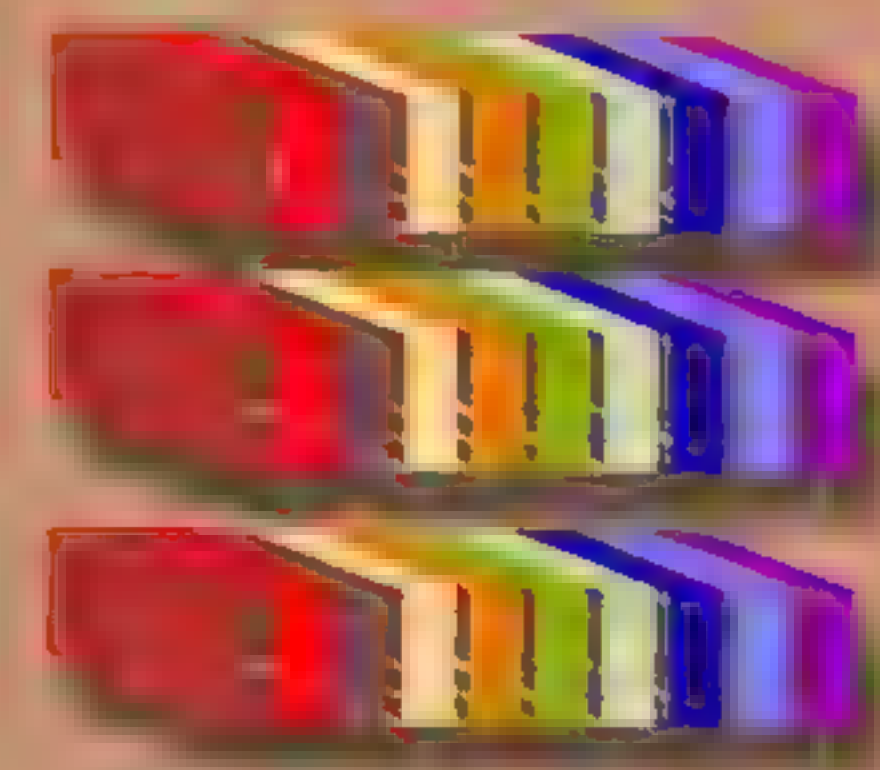
\* لاحظ خطوات جمع عددين (4+32)

الطريقة التفصيلية

$30 + 2$

$4$

$36 = 30 + 6$



الطريقة المختصرة

$32$

+

$4$

$36$

جدول المداخل

عشرات	أحاد
3	2
	+
	4
3	6

نجمع الأحاد وتبقى العشرات كما هي



## 5 رتب عمودياً ثم اجمع كما في المثال

$21 + 8$	$5 + 34$	$6 + 52$	$3 + 44$

## 6 أوجد ناتج الجمع

$24$	$72$	$43$
$2 +$	$5 +$	$6 +$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





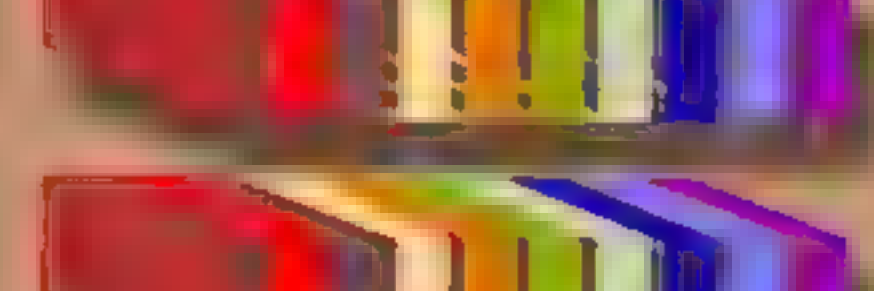
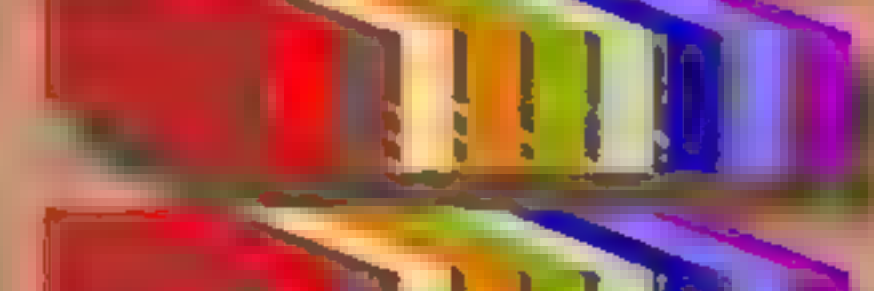
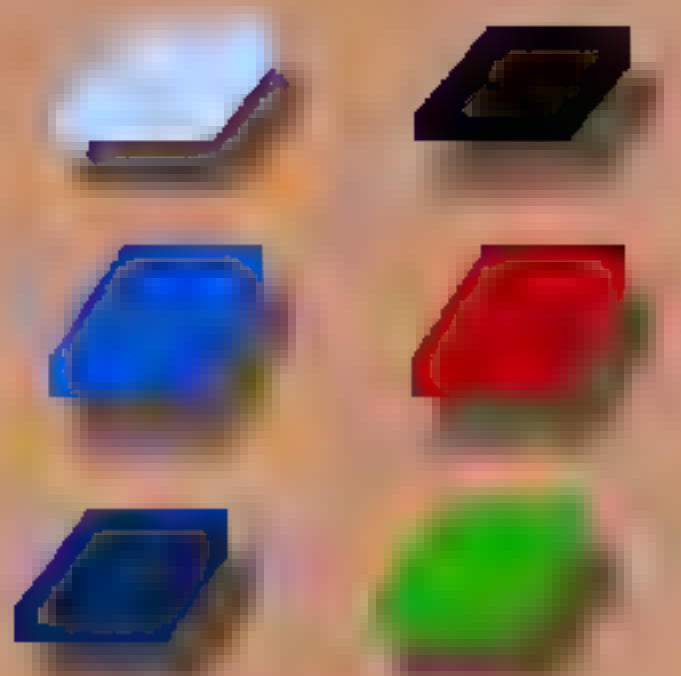
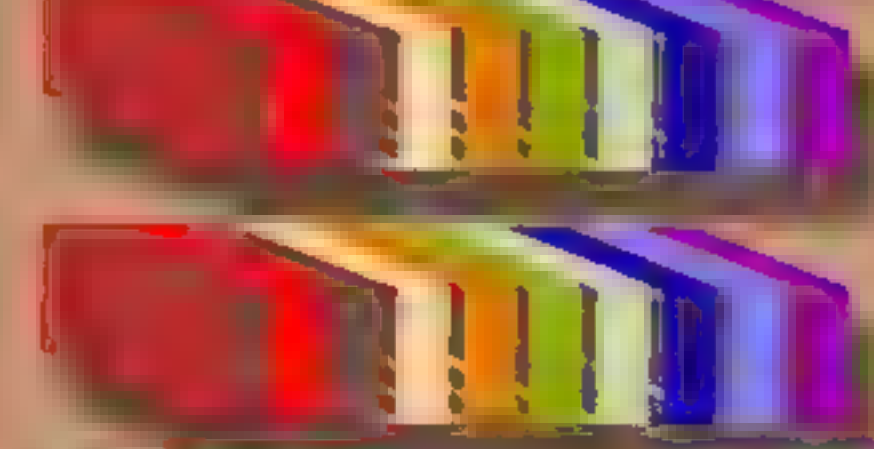
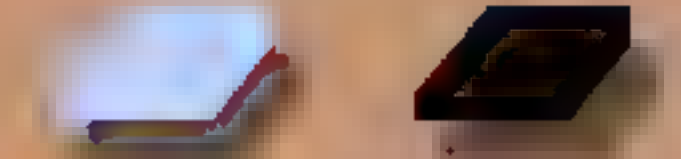
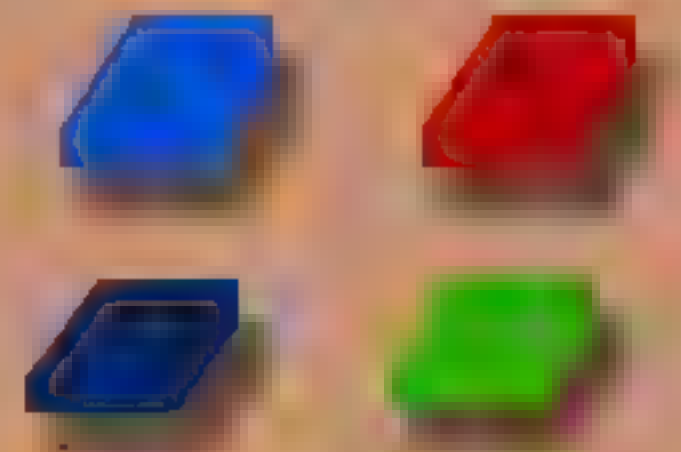
\* لاحظ خطوات جمع عددين (32+14)

الطريقة التفصيلية

$$10 + 4$$

$$30 + 2$$

$$46 = 40 + 6$$



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 32 \\ \hline 46 \end{array}$$

نجمع الآحاد أولاً ثم نجمع العشرات

جدول المنازل

عشرات	آحاد
1	4
	+
3	2
4	6



## 7 أوجد ناتج الجمع

عشرات	أحاد
8	8
2	1 <sup>+</sup>

عشرات	أحاد
4	3
4	2 <sup>+</sup>

عشرات	أحاد
6	0
1	3 <sup>+</sup>

## 8 اجمع

32

23 +

24

45 +

17

12 +

43

20 +

## 9 اجمع ثم لون ● التي تحتوي نواتج متساوية باللون نفسه

42

25 +

---

80

10 +

---

58

30 +

---

67

21 +

---

63

4 +

---



## \* لإيجاد ناتج عملية الجمع (7+35)

الطريقة التفصيلية

$$30 + 5$$

7

$$30 + 12$$

$$30 + 10 + 2$$

$$42 = 40 + 2$$





## الطريقة المختصرة

①	5
3	7
4	2
4	2

## جدول المفاضل

عشرات	أحاد
①	5
3	7
4	2
4	2

## تدريب



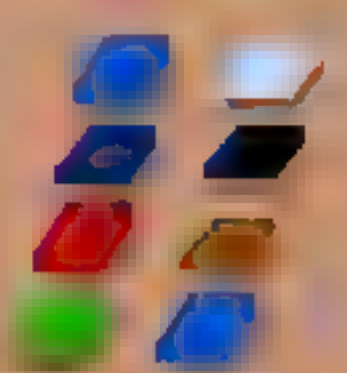
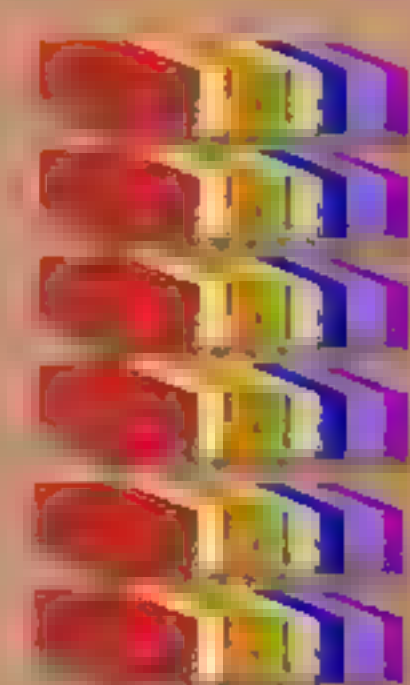
### أوجد ناتج الجمع

1

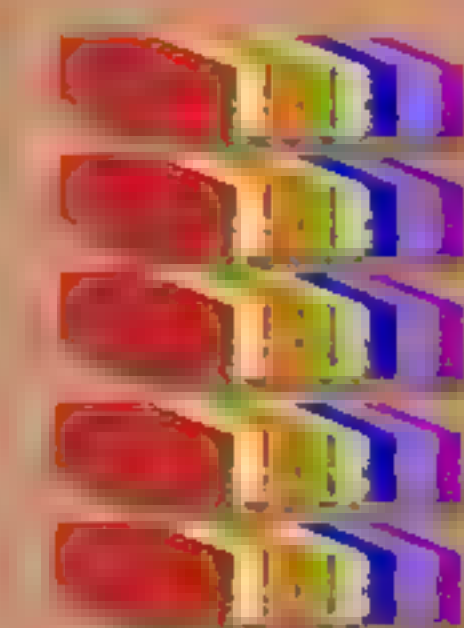
8



68 +



59



6 +



### صنع ما يناسب في الفراغ

2

عشرات	أحاد
3	7
	3

$$--- = 3 + 37$$

عشرات	أحاد
4	5
	8

$$--- = 8 + 45$$



عشرات	أحاد
8	9
	8 <sup>+</sup>

---- = 8 + 89

عشرات	أحاد
	7
7	8 <sup>+</sup>

---- = 78 + 7

اكتب المجاميع التالية عمودياً ثم احسب ناتج الجمع

3

9 + 38

8 + 78

7 + 57

27 + 14

62 + 8

6 + 65

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	



\* لإيجاد ناتج عملية الجمع  $(37+24)$

الطريقة التفصيلية

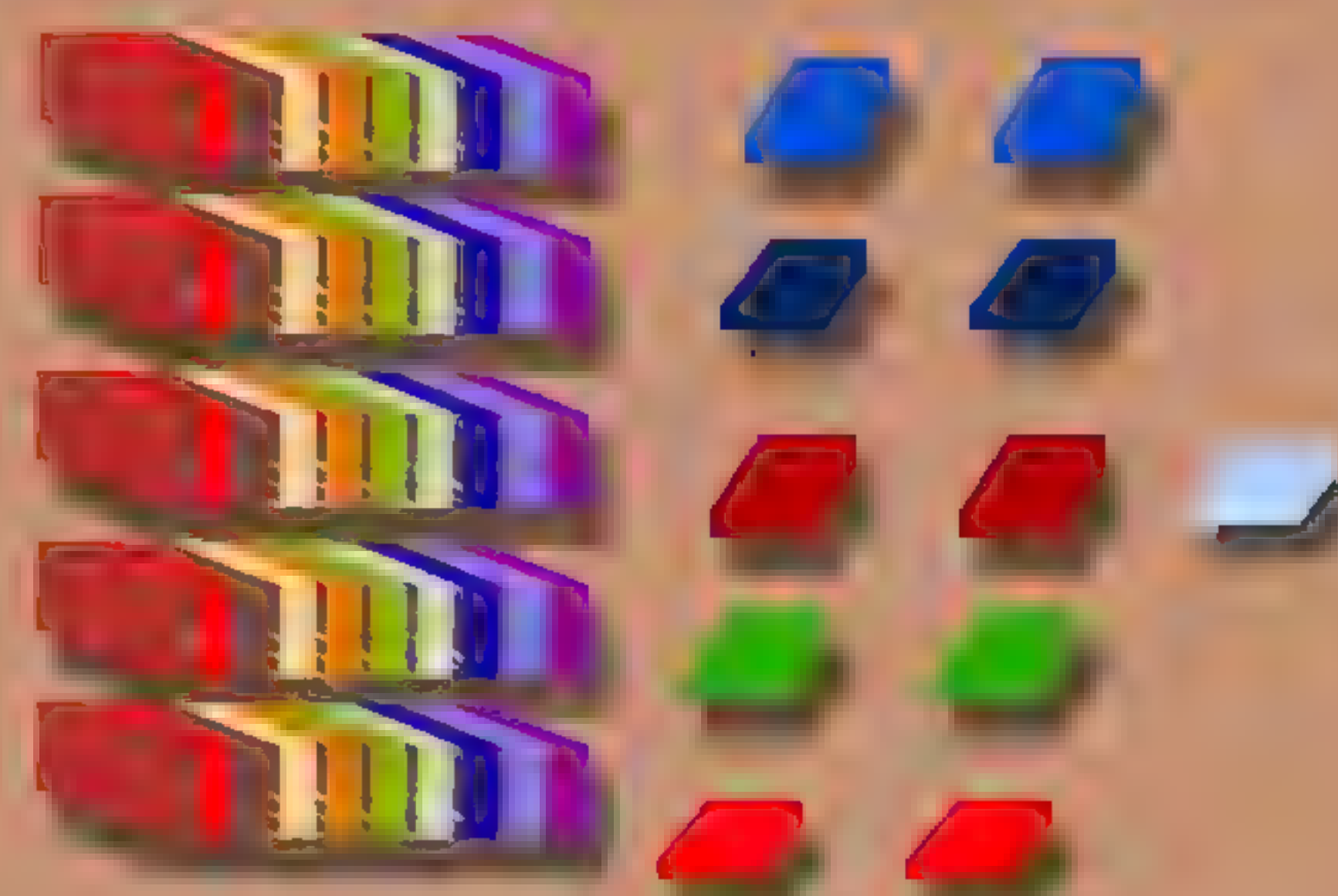
$$20 + 4$$



$$30 + 7$$



$$50 + 11$$



$$50 + 10 + 1$$

$$61 = 60 + 1$$





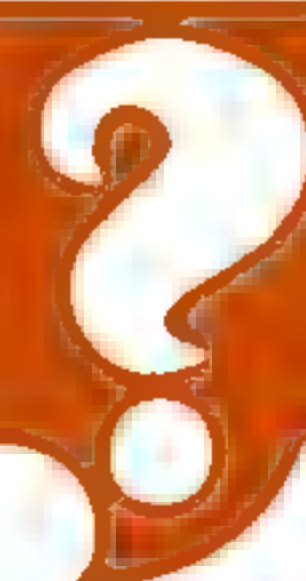
## الطريقة المختصرة

1	
2	4 +
3	7
6	1
6	1

## جدول المنازل

عشرات	أحاد
1	
2	4 +
3	7
6	1
6	1

## تدريب



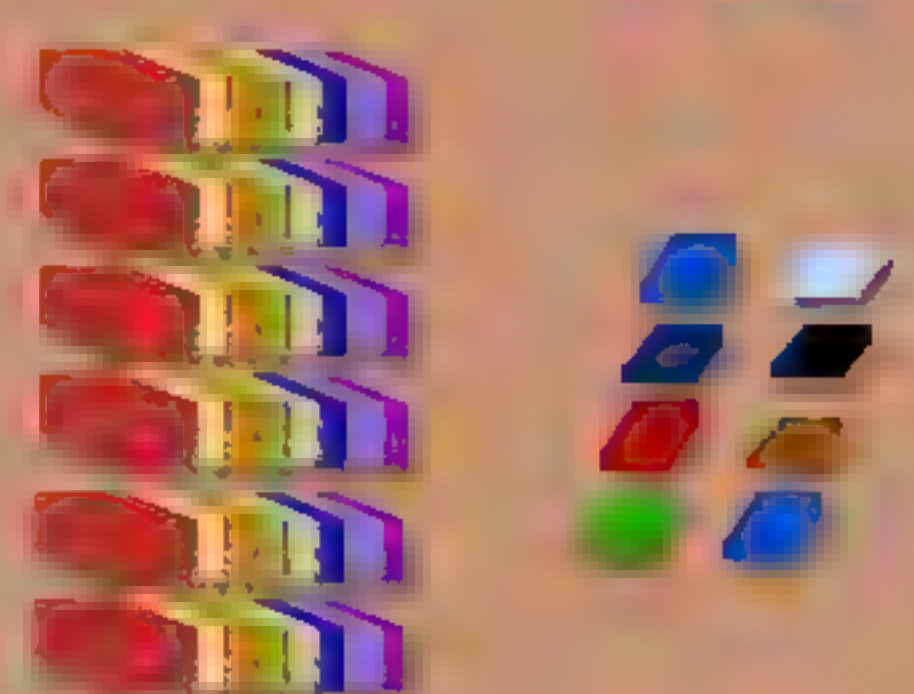
### أوجد ناتج الجمع

1

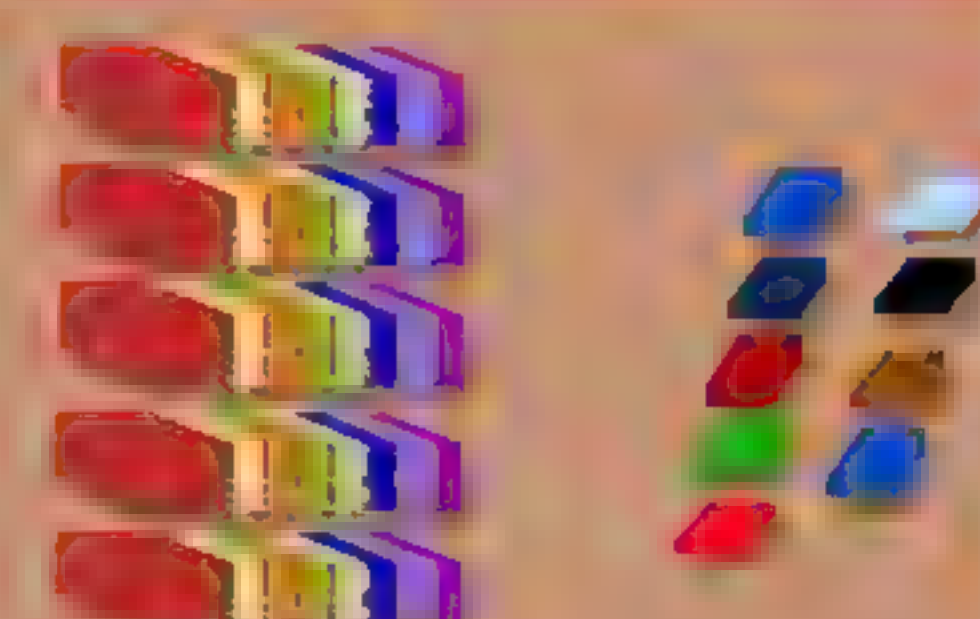
28



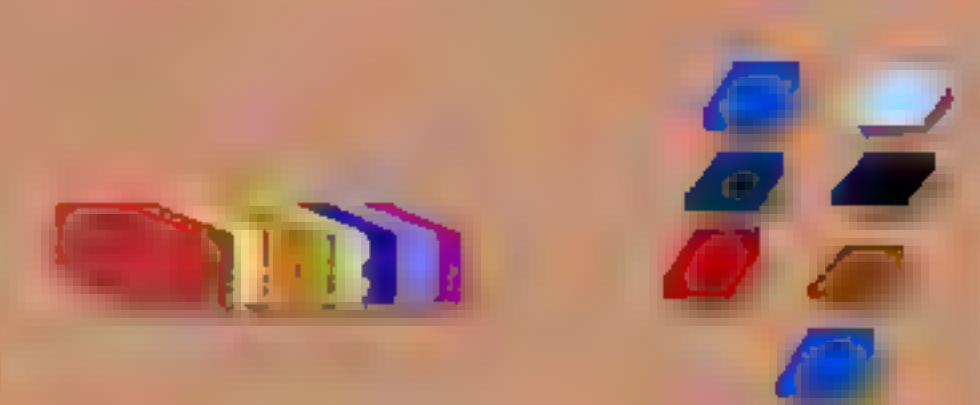
68 +




59



17 +




### صنع الأعداد في الجدول ثم اجمع

2

عشرات أحاد


$$\dots = 24 + 27$$

عشرات أحاد


$$\dots = 18 + 45$$



عشرات	أحاد	
		<b>.... = 23 + 39</b>

عشرات	أحاد	
		<b>.... = 19 + 57</b>

### 3 أوجد ناتج الجمع

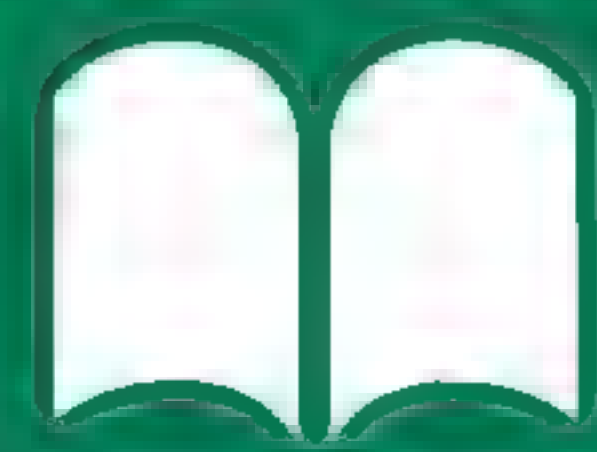
<b>66</b> <b>25 +</b> <hr/>	<b>25</b> <b>18 +</b> <hr/>	<b>16</b> <b>29 +</b> <hr/>	<b>24</b> <b>59 +</b> <hr/>
<b>35</b> <b>37 +</b> <hr/>	<b>58</b> <b>28 +</b> <hr/>	<b>37</b> <b>54 +</b> <hr/>	<b>23</b> <b>28 +</b> <hr/>





# الوحدة الثالثة

## المحتوى



- مراجعة
- طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- طرح العقود
- طرح عدد ذي منزلتين من عدد ذي منزلتين
- طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف
- مسائل على الجمع والطرح

## الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح العقود
- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف





1

اكتب ناتج عملية الجمع أو الطرح في المكان المناسب

$\text{ } = 5 - 15$

$\text{ } = 4 + 8$

$\text{ } = 10 - 18$

$\text{ } = 3 + 7$

$\text{ } = 3 - 9$

$\text{ } = 6 + 12$

$\text{ } = 2 - 8$

$\text{ } = 7 + 9$

2

صل العملية بالجواب المناسب لها

$6 - 12$

8

$4 - 11$

$10 - 18$

6

$7 - 14$

$5 - 11$

9

$4 - 12$

$7 - 16$

7

$1 - 10$

3

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

$8 = 7 - 16$

☐

$9 = 5 - 13$

☐

$11 = 3 + 8$

☐

$6 = 9 - 15$

☐

$5 = 8 - 12$

☐

$14 = 2 + 11$

☐

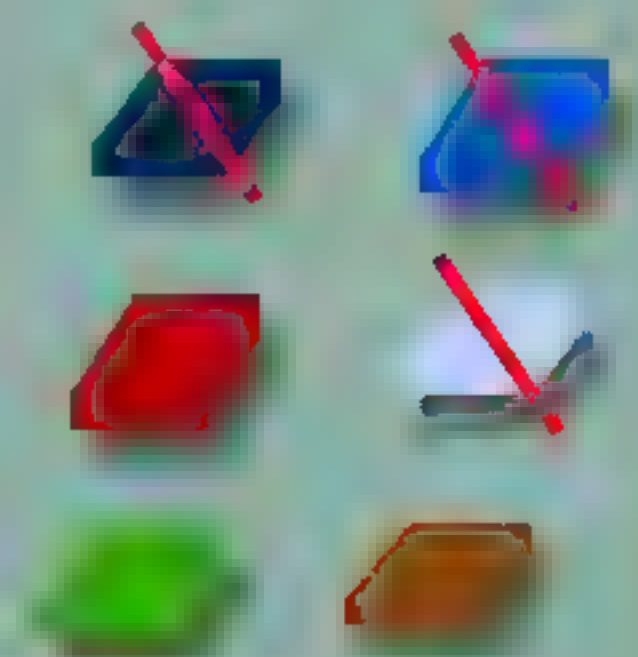
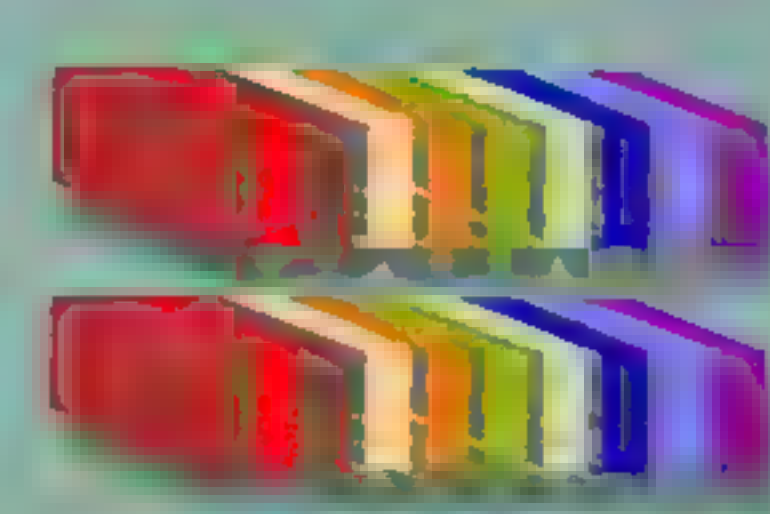


## مثال

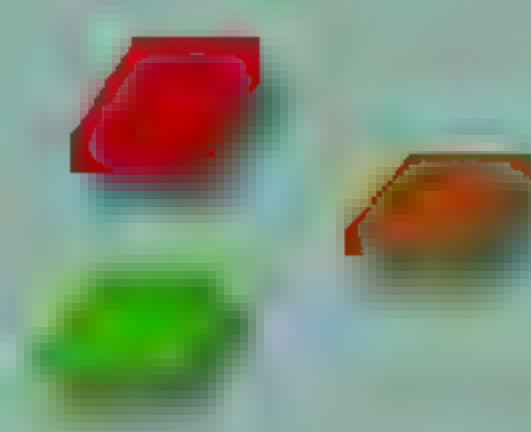
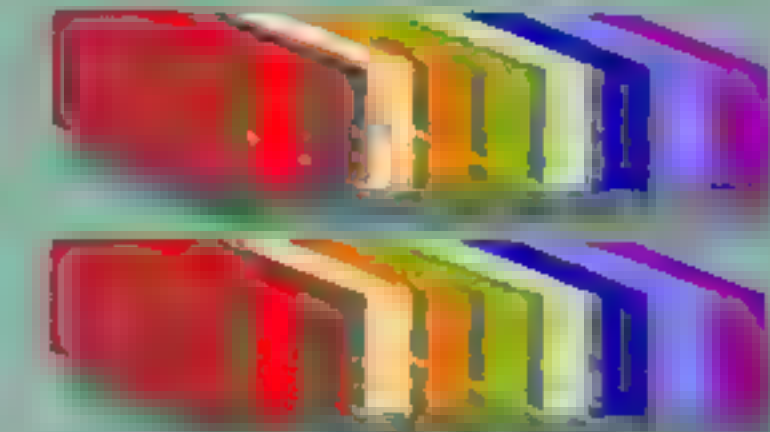
## \* لإيجاد ناتج عملية الطرح (26-3)

## الطريقة التفصيلية

$$\begin{array}{r} 6 \text{ أحاد} + 2 \text{ عشرات} \\ - 3 \text{ أحاد} \\ \hline \end{array}$$



$$23 = 2 \text{ عشرات} + 3 \text{ أحاد}$$



## الطريقة المختصرة

2	6
	-
	3
2	3

## جدول المفاضل

عشرات	أحاد
2	6
	-
	3
2	3

## تدريب



## 1 أجر عمليات الطرح الآتية

68

- 6

77

- 7

25

- 4

46

- 3



## 2 أجر عمليات الطرح بالاستعانة بالشكل

$\begin{array}{r} 58 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 34 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	

## 3 ا طرح

عشرات	أحاد
2	3
	0
-	

عشرات	أحاد
4	5
	5
-	

عشرات	أحاد
1	9
	2
-	

## 4 رتب عمودياً ثم ا طرح كما في المثال

$8 - 99$	$3 - 66$	$1 - 87$	$5 - 35$
-	-	-	$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline 30 \end{array}$



## طرح العقود

مثال

\* لاحظ كيف نطرح (50 - 10)

50

10 -

40

عشرات

أحاد

5

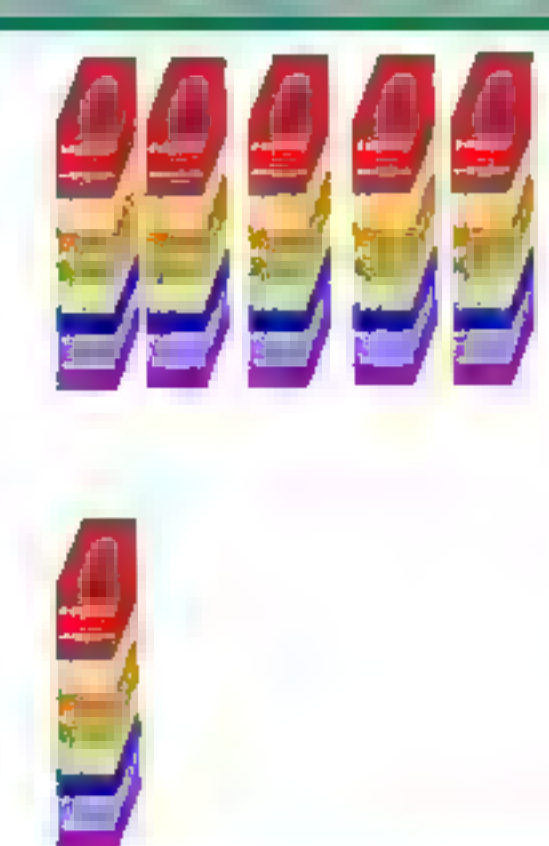
0

1

0 -

4

0



تدريب

1

أجر عمليات الطرح

60

30 -

90

40 -

80

70 -

40

20 -

20

10 -

= 60 - 90

= 30 - 50

= 10 - 70

= 40 - 80

= 20 - 30

= 20 - 20

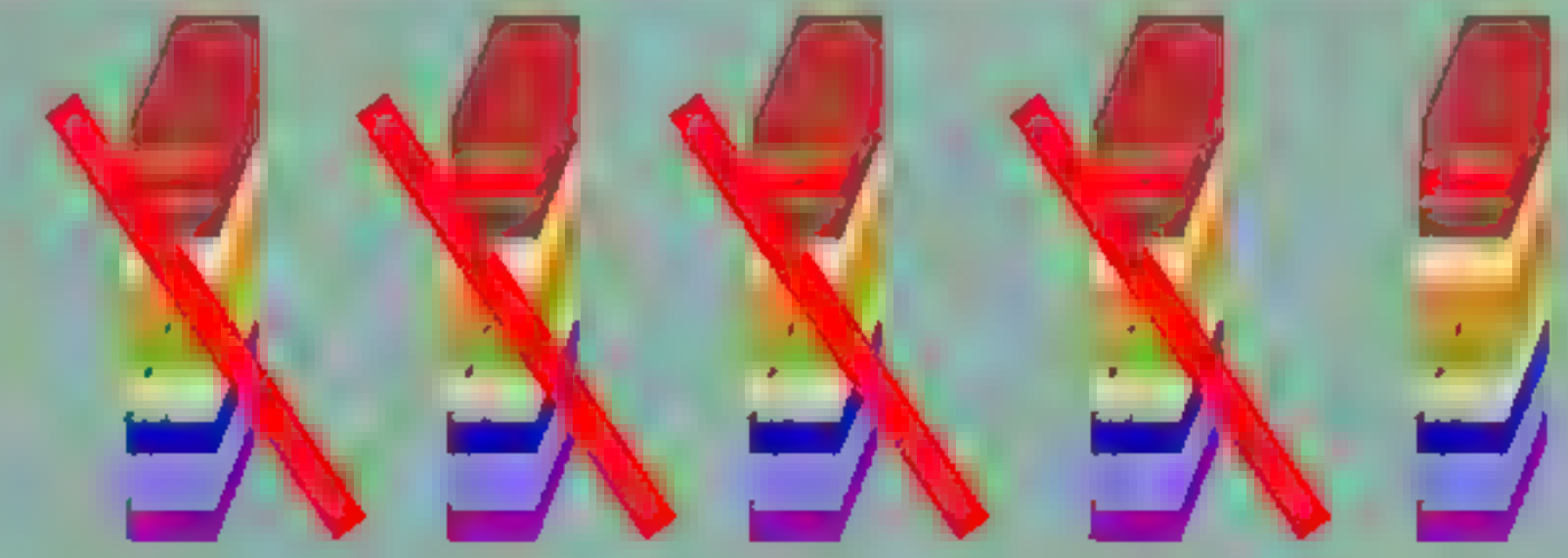


## 2 أجر عمليات الطرح بالاستعانة بالأشكال

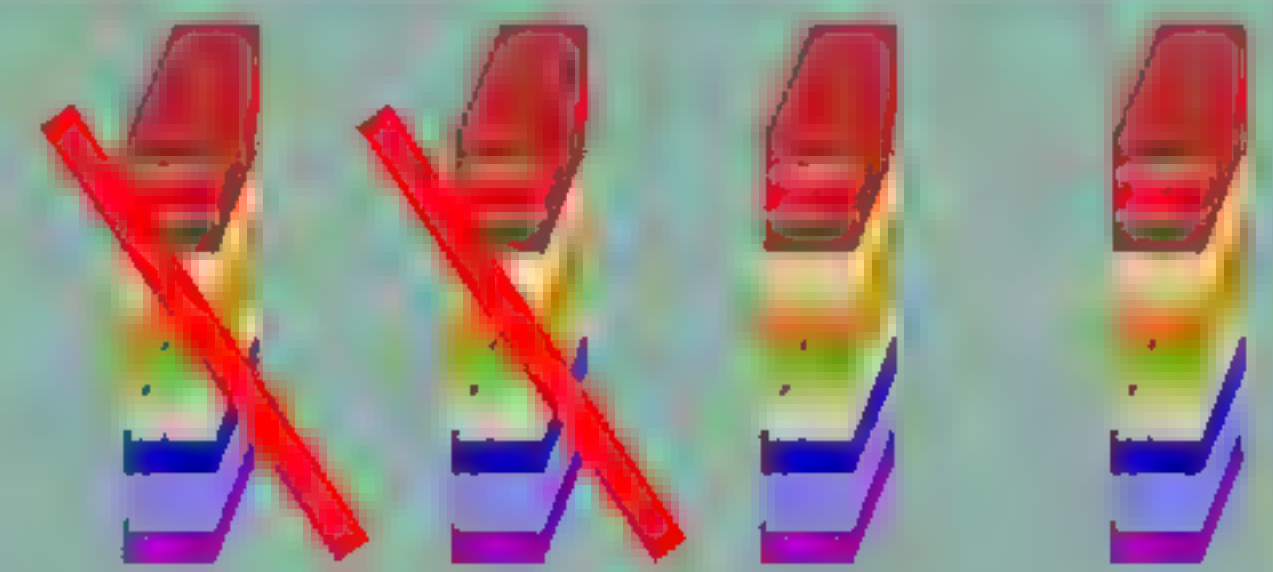
عشرات	أحاد	
6	0	
6	0	

عشرات	أحاد	
8	0	
5	0	

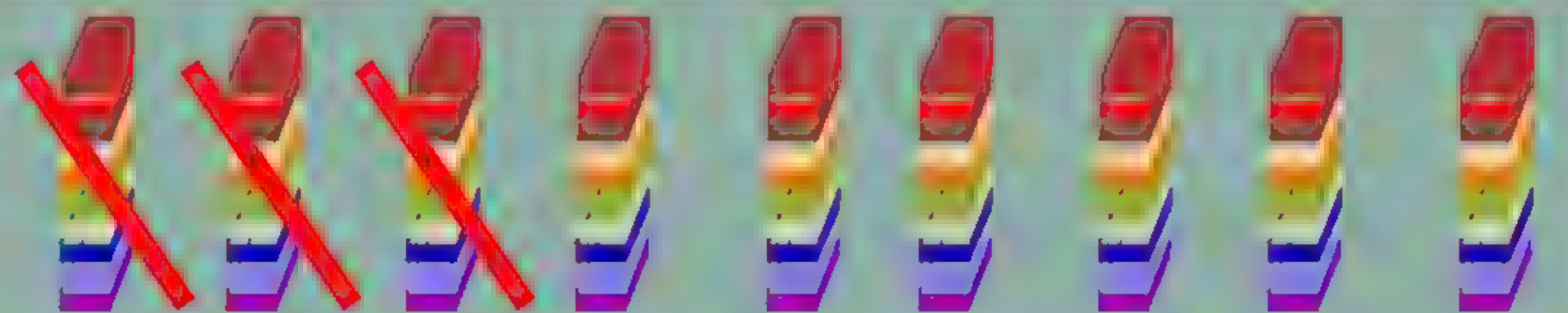
## 3 أكمل كما في المثال



5 عشرات - 4 عشرات = 1 عشرات  
 50 - 40 = 10



\_\_\_\_\_ عشرات - \_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ عشرات - \_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



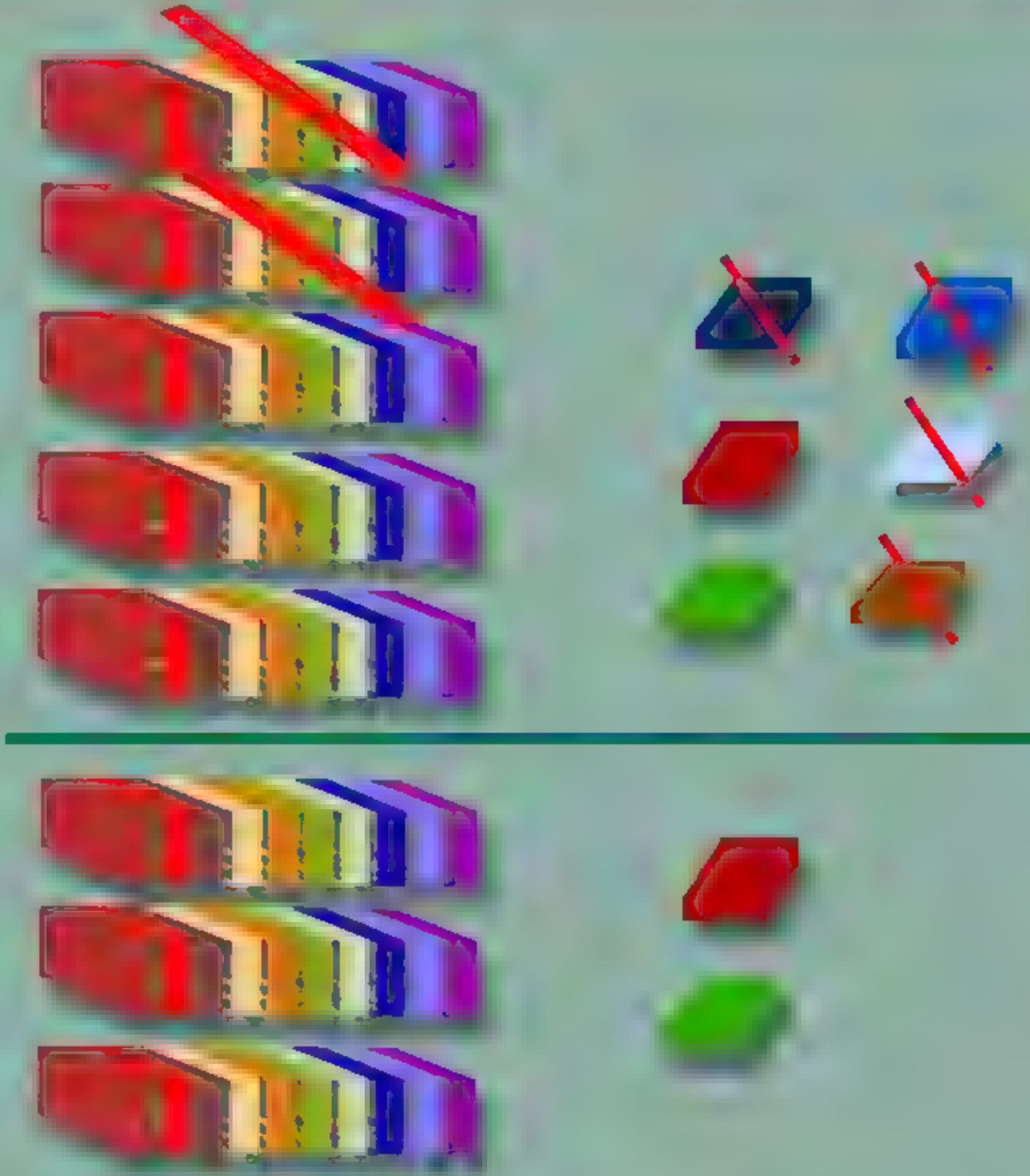


## \* لإيجاد ناتج عملية الطرح (56-24)

## الطريقة التفصيلية

$$\begin{array}{r} 6 \text{ أحاد} + 5 \text{ عشرات} \\ - 4 \text{ أحاد} + 2 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

]



$$2 \text{ أحاد} + 3 \text{ عشرات} = 32$$

## الطريقة المختصرة

5	6
2	4
3	2

نطرح الآحاد أولاً ثم العشرات

## جدول المنازل

عشرات	آحاد
5	6
2	4
3	2



# 1 ا طرح

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
7	7	4	5	9	6
3	3	2	5	4	2

## 2 أجر عمليات الطرح الآتية

87 56 —	99 29 —	78 48 —	64 20 —	46 33 —
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> = 29 — 79	<input type="text"/> = 11 — 22	<input type="text"/> = 32 — 57	<input type="text"/> = 81 — 89	<input type="text"/> = 10 — 17
<input type="text"/> = 8 — 28				

## 3 جد الناتج ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة

<div>75 3 + <div></div><div>ج</div></div>	<div>96 40 - <div></div><div>هـ</div></div>	<div>57 52 - <div></div><div>و</div></div>	<div>45 10 - <div></div><div>ز</div></div>
<div>44 45 + <div></div><div>ح</div></div>	<div>61 51 - <div></div><div>ط</div></div>	<div>33 33 + <div></div><div>ث</div></div>	<div>89 8 - <div></div><div>ذ</div></div>
<div><div></div><div>66</div></div>	<div><div></div><div>5</div></div>	<div><div></div><div>81</div></div>	
<div><div></div><div>56</div></div>	<div><div></div><div>89</div></div>	<div><div></div><div>10</div></div>	<div><div></div><div>35</div></div>
<div><div></div><div>78</div></div>			



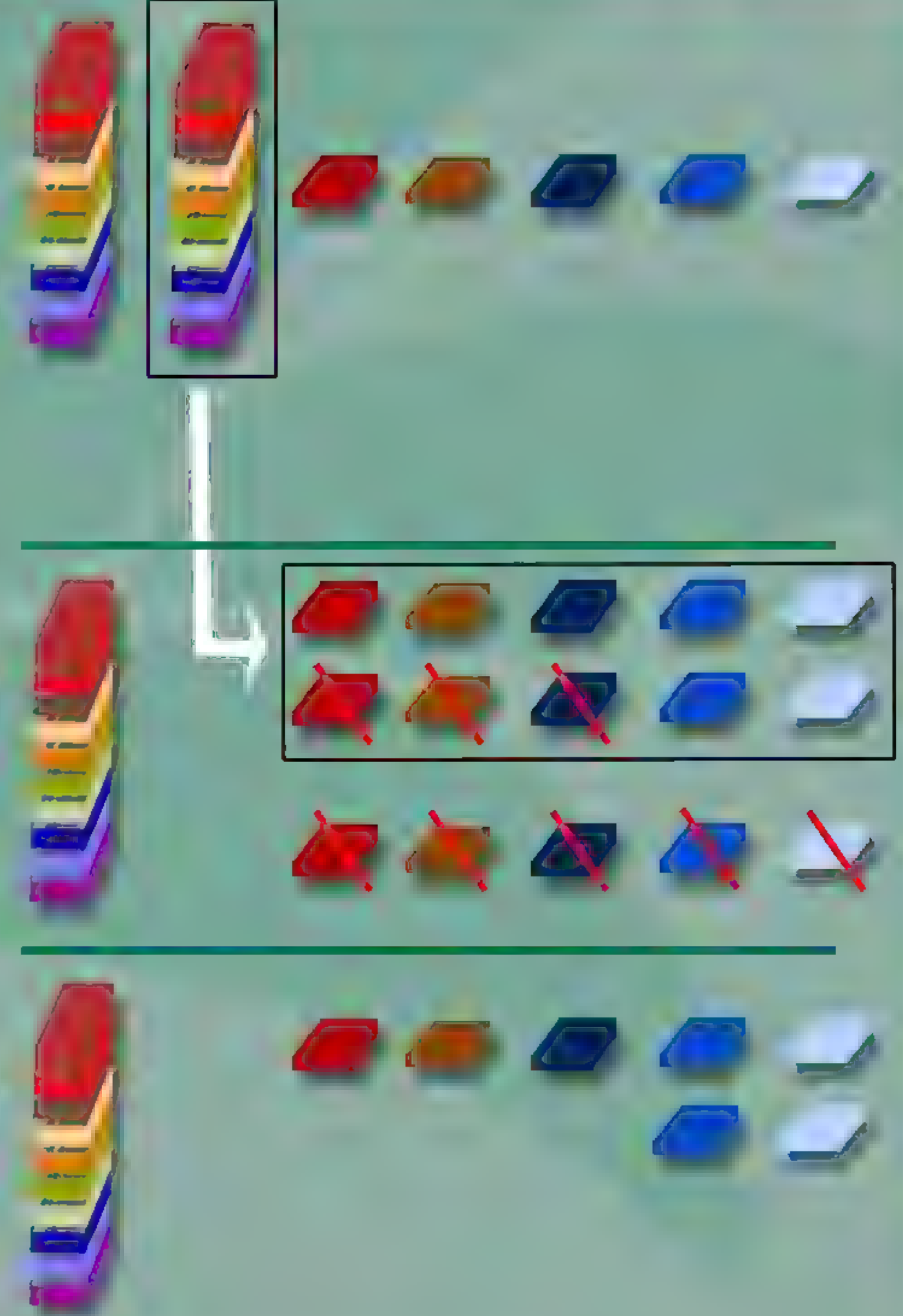
## \* لإيجاد ناتج عملية الطرح (25-8)

## الطريقة التفصيلية

$$\begin{array}{r} 5 \text{ أحاد} + 2 \text{ عشرات} \\ - 8 \text{ أحاد} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ أحاد} + 1 \text{ عشرات} \\ - 8 \text{ أحاد} \\ \hline \end{array}$$

$$7 \text{ أحاد} + 1 \text{ عشرات} = 17$$



## الطريقة المختصرة

1	15
<del>2</del>	<del>5</del>
	8
1	7

## جدول المنازل

عشرات	أحاد
1	15
<del>2</del>	<del>5</del>
	8
1	7





1

لوّن الأشكال بالأحمر إذا كانت عملية الطرح بحاجة إلى استلاف ، ثم أجز عملية الطرح

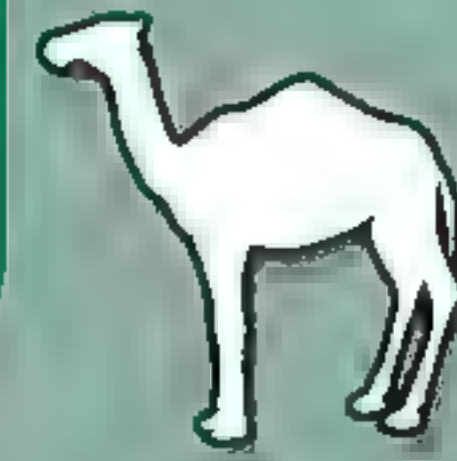
83

7 -



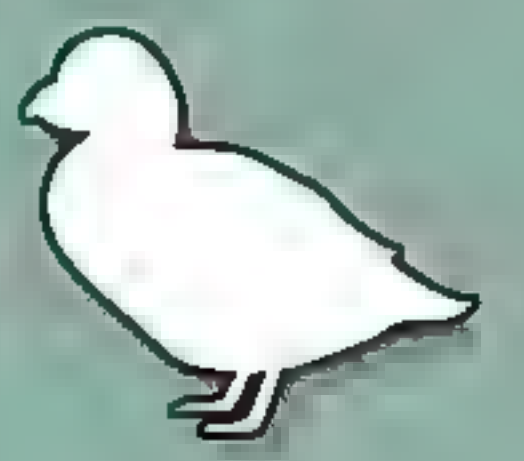
37

5 -



51

9 -



88

9 -



80

5 -



29

8 -



2

حوّط كلمة (نعم) إذا كانت عملية الطرح بحاجة إلى استلاف  
ثم أجز عملية الطرح لكل

65

40 -

نعم

44

26 -

نعم

22

15 -

نعم

99

69 -

نعم

71

58 -

نعم

23

14 -

نعم





3

اطرح ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة

52 37 -	23 14 -	60 20 -	91 65 -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
94 6 -	66 33 -	75 55 -	70 8 -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	88	62	26
			9
			20
			33
			15

4

أوجد باستخدام الأعداد الموضحة

• الفرق بين أكبر عددين

=  -

• الفرق بين أصغر عددين

=  -

• الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد

=  -

7 36 97 66 23

5

مع أسامة 25 ديناراً ذهبياً

أنفق منها 20 ديناراً ذهبياً

بقي معه \_\_\_\_\_ دنانير ذهبية





## حَوِّط العملية المناسبة

1

• يوجد في صندوق 23 بندقية  أصيف إليها 5 بنادق  ، فكم بندقية في الصندوق ؟

$$= 5 - 23$$

$$= 5 + 23$$

• مع المقاتل الأول 85 قذيفة  ومع المقاتل الثاني 60 قذيفة  ، ماهو الفرق بينهما ؟

$$= 60 - 85$$

$$= 60 + 85$$

• يحفظُ حذيفةُ 12 جزءاً من القرآن ويحفظُ معاذُ 8 أجزاء من القرآن ، كم يزيد حفظ حذيفة عن حفظ معاذ ؟

$$= 8 - 12$$

$$= 8 + 12$$

• اغتَنِمَ المجاهدُ الأولُ 23 سلاحاً من أحد معاقل الكفر واغتنمَ المجاهدُ الثاني 17 سلاحاً من المكان نفسه مامجموع الغنيمتين؟

$$= 17 - 23$$

$$= 17 + 23$$

33 مرة سبحان الله + 33 مرة الحمد لله + 33 مرة الله أكبر

$$= \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

توجيه للمعلم / للمعلمة :: حث الطلبة على حفظ الأذكار دبر كل صلاة وكذلك عند النوم تكرر هذه الأذكار



**عند تاجر 43 خروفاً اشتری 28 خروفاً آخر ، کم خروفاً أصبح عنده ؟**

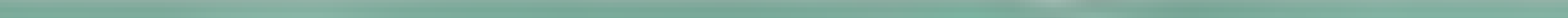
**اشترك 70 مجاهداً في غزوة تحرير السخنة وقد تمكن 29 مجاهداً من الاقتحام فقط ،  
ماعدد المجاهدين الذين لم يتمكنوا من الاقتحام ؟**

**في مكتبة المسجد 61 كتاباً أضفنا إليها 8 كتب ، كم أصبح عدد الكتب ؟**

**اصطاد عمر 54 سمكة صغيرة واصطاد أخوه 43 سمكة صغيرة أخرى ، كم سمكة اصطادا معا ؟**

**صنع مجاهد 48 صاروخاً أطلق 34 صاروخاً على الكافرين ، كم صاروخاً بقي لديه**

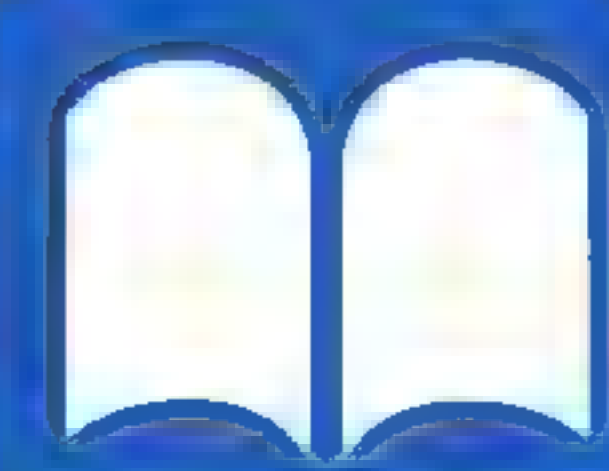
**عمر الأب 37 عاماً وعمر الابن 10 أعوام ، ما الفرق بين عمر الأب وعمر الابن ؟**





# الوحدة الرابعة

## المحتوى



2

- كسور الوحدة
- تدريبات على كسور الوحدة

## الأهداف



- أن يكون الطالب قادراً على ...
- يتعرف على كسور الوحدة





# كسور الوحدة

مثال

لاحظ 🍊🍊 هما جزءان متطابقان ويُسمى الجزء الواحد 🍊 نصفاً

قسم إلى جزأين متطابقين



الشكل

1 ← البسط ويمثل عدد الاجزاء الملونة

خط الكسر ←

نعبّر عن الجزء الملون بالكسر

2 ← المقام ويمثل عدد جميع الاجزاء المتطابقة

ويقرأ الكسر  $\frac{1}{2}$  نصف أو واحد على اثنين ويُسمى كسراً وحده لأن بسطه 1

أربعة أجزاء متطابقة

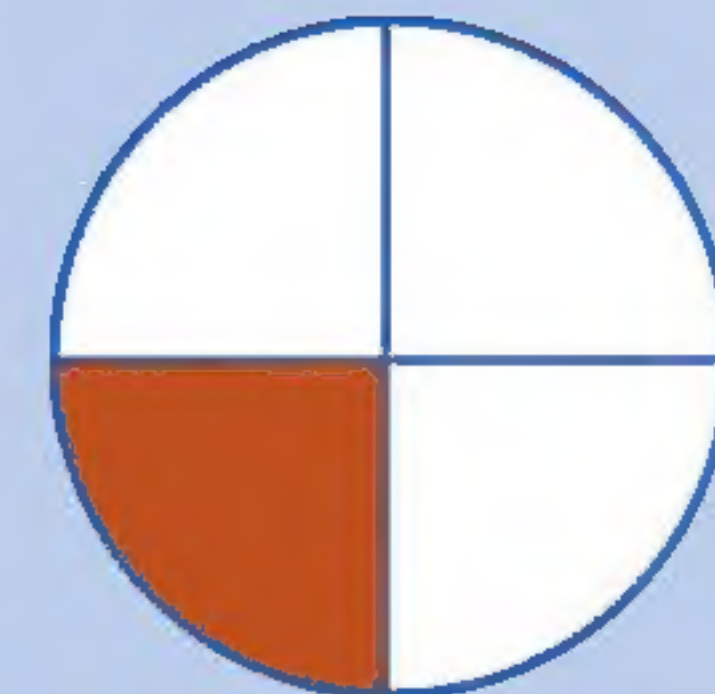


← الجزء الواحد يمثل ربع الشكل



1 → الجزء الملون

4 → عدد جميع الاجزاء المتطابقة



ويقرأ الكسر  $\frac{1}{4}$  ربعاً أو واحد على أربعة

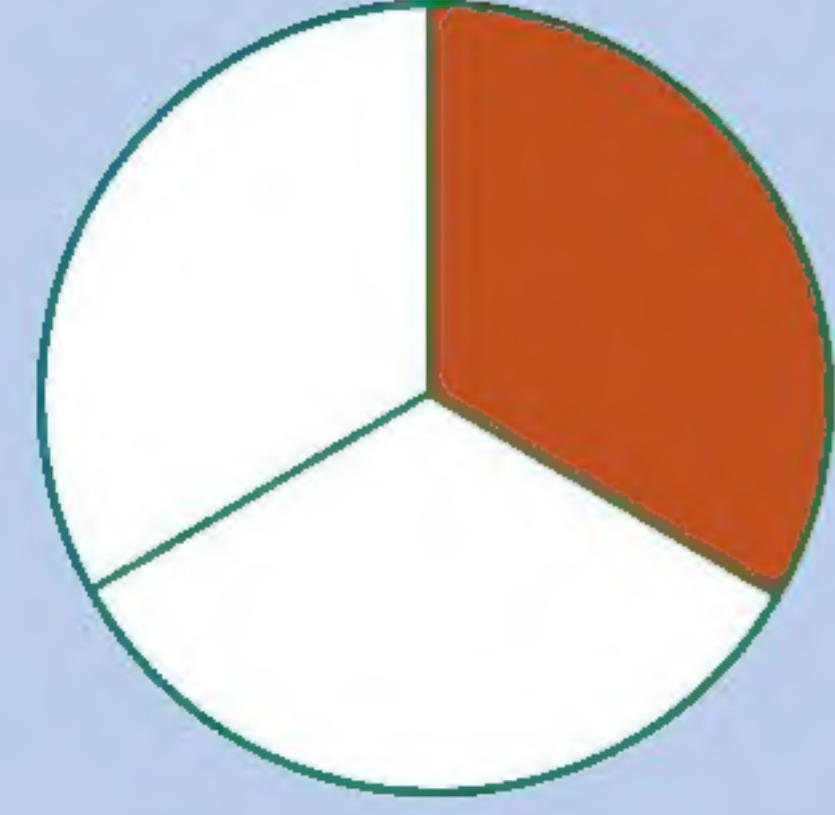


ثلاثة أجزاء متطابقة



← الجزء الواحد يمثل ثلث الشكل

الجزء الملون  $\rightarrow \frac{1}{3}$   
عدد جميع الأجزاء المتطابقة  $\rightarrow 3$



ويقرأ الكسر  $\frac{1}{3}$  ثلثاً أو واحد على ثلاثة

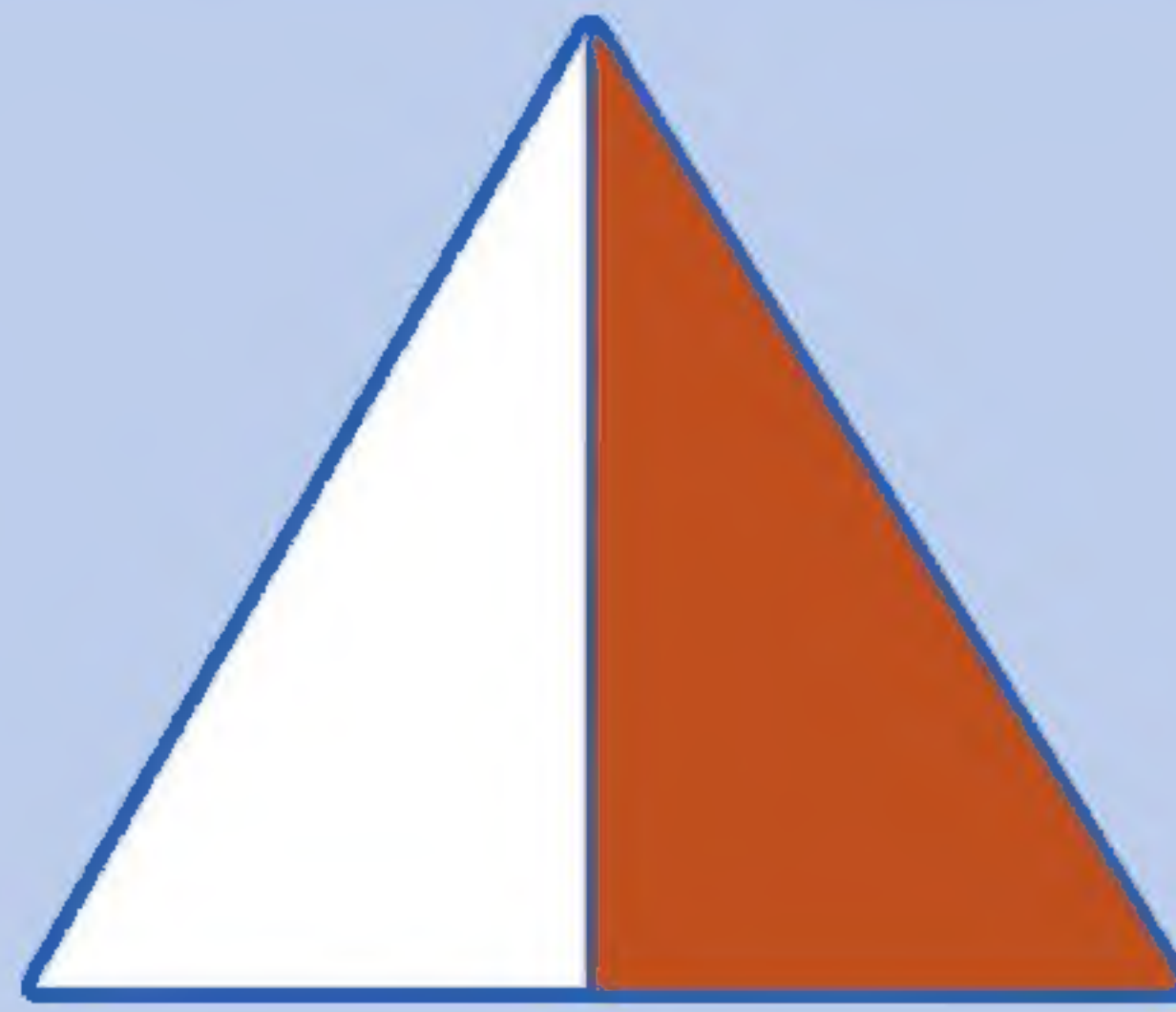
تدريب



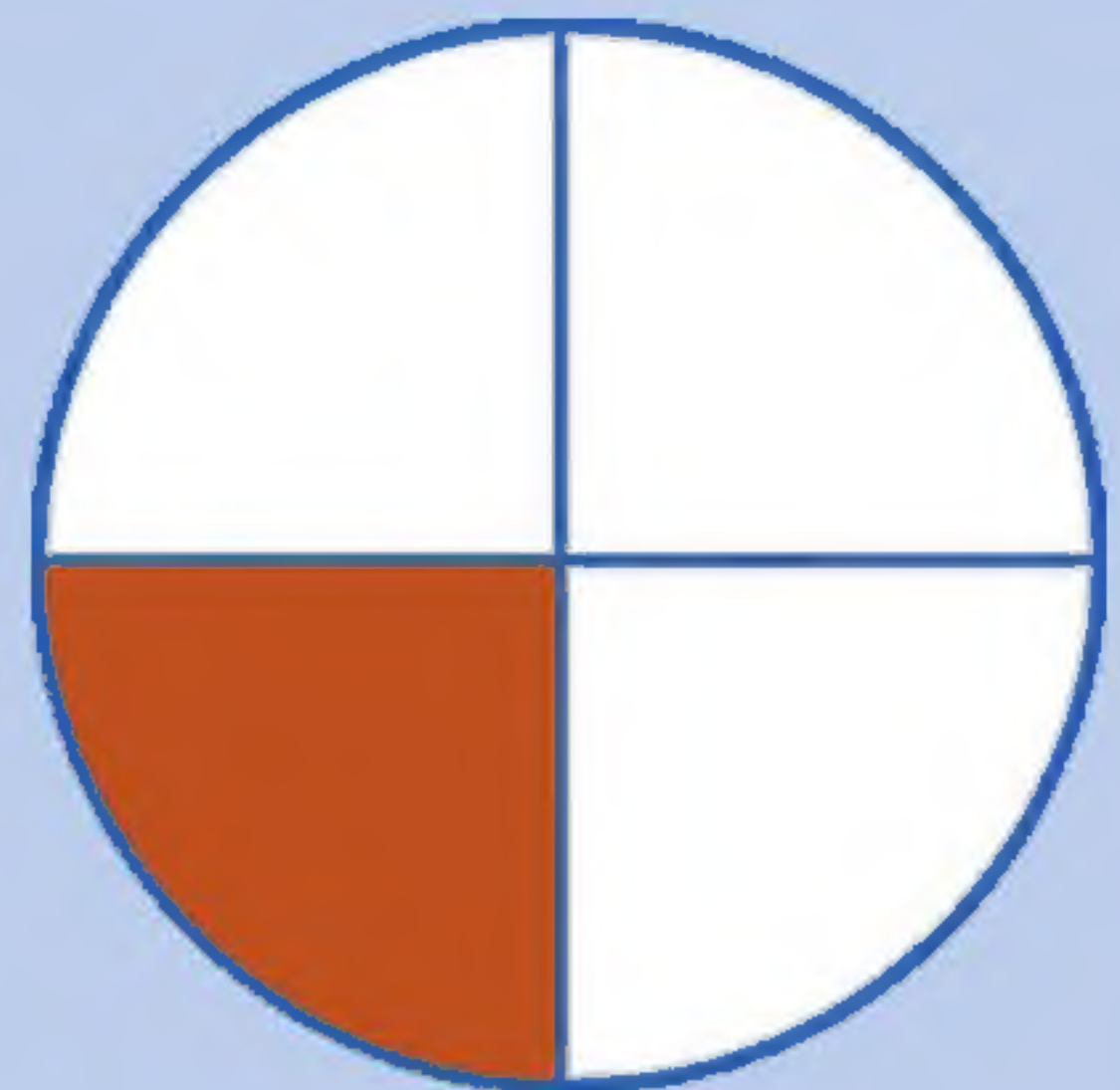
حَوِّط الكسر الذي يمثل الجزء الملون ثم اقرأه



$\frac{1}{2}$  ؛  $\frac{1}{3}$  ؛  $\frac{1}{4}$  ؛  $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$  ؛  $\frac{1}{3}$  ؛  $\frac{1}{4}$  ؛  $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$  ؛  $\frac{1}{3}$  ؛  $\frac{1}{4}$  ؛  $\frac{1}{6}$



## تدريبات على كسور الوحدة



1 صل الكسر المعطى بالشكل الذي يمثلهُ

$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$	
---------------	--	---------------	--	---------------	--

2 لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

3 أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون

—	—	—



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ